

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Pagrandukas“ direktoriaus
2016 m.
įsakymu Nr. V-

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“ 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelis-darželis „Pagrandukas“ yra Dainavos seniūnijoje, šalia veikia pagrindinė mokykla, jaunimo, baleto, muzikos mokyklos, 1 savivaldybės ir 1 privati ikimokyklinė įstaiga.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri spręsdama socialines problemas bendradarbiauja su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, Dainavos seniūnija, socialinių paslaugų centru.

Vertinant ugdytinių šeimų socialinį kontekstą matyti, jog dalis rodiklių kito nežymiai, keletas rodiklių kito žymiai: net 67 % sumažėjo ugdytinių, kuriuos augina vienas iš tėvų, bet 42% padaugėjo socialiai remtinių šeimų ir 29 % studentų šeimų.

Lankančių vaikų šeimų socialinė padėtis	Vaikų skaičius (2014-12-01)	Vaikų skaičius (2015-12-01)
Daugiavaikių šeimų	5	6
Prastai materialiai aprūpintų šeimų	5	3
Socialiai remtinios šeimos	7	12
Studentų/moksleivių šeimos	10	14
Vaiką augina vienas iš tėvų	18	6
Vaikas neįgalus	1	1
Vaikai, kuriems skirta oficiali globa	1	0
Vaikai, augantys šeimose, kurių dėl tėvystės (socialinių įgūdžių) stokos, vaikai prastai prižiūrimi	3	4

Šeimų socialinė padėtis tiesiogiai įtakoja Atlyginimo už ugdymo ir maitinimo paslaugas lengvatomis besinaudojančių šeimų skaičių, tuo pačiu įstaigos gaunamas pajamas.

Atlyginimo už vaiko ugdymą ir maitinimą mokėjimo lengvatas turinčių vaikų pokytis

Metai	Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius	Iš jų turinčių mokėjimo lengvatą	Iš jų turinčių 50 % mokėjim o lengvatą	Iš jų turinčių 100 % mokėjimo lengvatą	Gaunančių nemokamą maitinimą skaičius	Atsisakiusių 1 maitinimo per dieną skaičius
2014	234	70	48	21	1	12
2015	237	35	23	12	0	19

2015 metais, lyginant su 2014 m., apie 50 % sumažėjo šeimų, gaunančių Atlyginimo už vaiko ugdymą ir maitinimą mokėjimo lengvatas, skaičius. Per 2015 metus 100 % ir 50 % lengvatomis naudojosi 15 % ugdytinių skaičiaus, mažesnę maitinimų skaičių pasirinko 8 % šeimų (37 % daugiau).

Gruodžio 1 d. duomenimis bendrosios paskirties grupėse integruotai ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių vaikai, kuriems specialiąją pagalbą teikia logopedas, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra), menų pedagogai.

Eil. Nr.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) 3 grupės	Vaikų skaičius	Nurodyti ugdymosi poreikių lygį (skaičių)			
			nedideli	vidutiniai	dideli	labai dideli
1.	Negalių grupė					
	1.1. Kompleksinių ir kitų negalių	1	-	-	1	-
2.	Mokymosi sutrikimai					
	2.1. Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai	0	-	-	-	-
	2.2. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	46	44	4	-	-
3.	Mokymosi sunkumai					
	3.1 Dėl sulėtėjusios raidos	1	-	1	-	-
	Iš viso:	48	44	5	1	-

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita ir lankomumo duomenys.

Įstaiga dirba pilnu pajėgumu (12 grupių), laisvų patalpų neturi, užpildytos nustatytos ir papildomai skirtos vietos. Dešimt grupių dirba – 10,5 val., dvi – 12 val.

Ugdymo organizavimo modeliai ir vaikų skaičiaus kaita

	ugdymo organizavimo modeliai			vidutinis sąrašinis vaikų skaičius	lankomumas		
	amžiaus grupė	veiklos trukmė	grupių skaičius		vidutinis lankytojų skaičius	vidutinis praleistų dienų skaičius	
2014 metai	lopšelio	10,5	3	38	3523	1354	
	darželio	10,5	7	165			
		12,0	1				
	priešmokyklinė	12,0	1	33			
	viso		12	bendras vidurkis	231		
2015 metai	ugdymo organizavimo modeliai			vidutinis sąrašinis vaikų skaičius	lankomumas		
	amžiaus grupė	veiklos trukmė	grupių skaičius		vidutinis lankytojų skaičius	vidutinis praleistų dienų skaičius	
	lopšelio	10,5	3	46	3596	1798	
	darželio	10,5	6	160			
		12,0	1				
	priešmokyklinė	12,0	1	32			
		10,5	1				
Iš viso			12	bendras vidurkis			231

Didžiausią lankytojų dienų skaičių sudaro priešmokyklinių grupių ugdytiniai. Viena iš nelankymo priežasčių yra tėvų darbas slenkančiu grafiku ar tėvų kasmetinės atostogos bei nemokamos dienos. Didžiausia darželio nelankymo priežasčių dalį sudaro nelankytos dienos dėl vaiko ligos bei vaikų vasaros atostogos, taip pat nelankymas tėvų (globėjų) kasmetinių atostogų laiku. Metinis lankomumo vidurkis 2015 metai 2 % pablogėjo.

Lankomumo vidurkis % per metus			
2014 metai	Lopšelio grupėse		Darželio grupėse
	69		74
	Bendras vidurkis 75 %		
2015 metai	64		72
	Bendras vidurkis 73 %		

Lankyčių dienų skaičius tiesiogiai įtakoja įstaigos gaunamų pajamų (specialiųjų lėšų) dydį, kadangi tėvai moka tik už lankytas ir nepateisintas dienas.

Ugdymo organizavimo modeliai kito nežymiai, remiantis lankančių ugdytinių ir laukiančių eilėje šeimų poreikiais.

Per 2015 metus į įstaigą buvo priimti 58 vaikai, metų bėgyje išvyko 54 vaikai, iš jų 27 sėkmingai baigę priešmokyklinio ugdymo programą į pirmąją klasę:

Atvykusių vaikų skaičius			
1-3 metai	3-5 metai	6 metai	viso
44	14	0	58
Išvykusių vaikų skaičius			
1-3 metai	3-5 metai	6 metai	viso
7	20	27	54

2015 metai į įstaigą atvyko 36 % mažiau 3-5 metų amžiaus vaikų, nei 2014 m., neatvyko nė vieno priešmokyklinuko, ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius nekito.

2015 m. gruodžio 1 d. duomenimis eilėje laukia 126 vaikai, 47 iš jų - antras pasirinkimas:

Laukiančių eilėje vaikų skaičius											
2015-2016 m. m.			2016-2017 m. m.			2017-2018 m. m.			Viso		
Iki 3 m.	3-5 m.	6 m.	Iki 3 m.	3-5 m.	6 m.	Iki 3 m.	3-5 m.	6 m.	Iki 3 m.	3-5 m.	6 m.
26	7	1	57	9	3	16	7	0	99	23	4

Vaikų turinčių pirmumą skaičius

2015-2016 m. m. priimtų vaikų, turinčių pirmumą, skaičius (iš jų vaikai, kurie turi 1-ąjį prioritetą)	2016-2017 m. m. laukiančių vaikų, turinčių pirmumą, skaičius (iš jų vaikai, kurie turi 1-ąjį prioritetą)
20 (6)	11(10)

79 % laukiančių eilėje ugdytinių yra ankstyvojo amžiaus (iki 3 metų), todėl ugdymo modeliai turėtų kisti nežymiai, t.y. vietoje darželio grupės veiktų dar 1 lopšelio grupė.

Tėvų pageidavimu organizuojamas papildomas ugdymas: sportiniai šokiai ir krepšinio treniruotės (pagal salės trumpalaikės nuomos sutartį). Papildomame ugdyme dalyvauja vidutiniškai 24 % ugdytinių. VPI tyrimo duomenys rodo dar esant poreikį papildomam ugdymui.

3. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Lopšelyje-darželyje gruodžio 1 d. duomenimis dirba 26 pedagogai (be vadovų). Iš jų 3 pedagogai dirba antraeilėse pareigose. 92 % pedagoginio personalo turi pakankamą kvalifikaciją: 4 įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją (auklėtojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo), 14 – vyresnieji ikimokyklinio ugdymo auklėtojai (specialistai), 9 neatestuoti (jauni specialistai, besimokantys, dirbantys terminuotai). 96 proc. mokytojų turi pedagoginę kvalifikaciją, iš jų 4 auklėtojos neturi dalykinės kvalifikacijos, bet 3 mokosi LEU ir KK (studijų programa - ikimokyklinio ugdymo pedagogika). 5 pedagogai įgiję aukštąjį (kolegija), 10 aukštąjį universitetinį ir 10 aukštesnįjį išsilavinimą, 4 – edukologijos magistro laipsnį. Trūksta kvalifikuotų auklėtojų, kadangi 2015 m. išvyko 4, darbo rinkoje trūkumas.

2016 m. 3 pedagogai planuoja atestuotis metodininko kvalifikacinei kategorijai įgyti. Visi grupių pedagogai turi maksimalų (36 savaitinių val. darbo krūvį).

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją	Pastaba
26	25	22	3 mokosi

Aukštesnė pedagogų kvalifikacija padeda siekti geresnės ugdymo (si) kokybės, todėl pedagogai skatinami tobulinti savo dalykinę kompetenciją, domėtis naujovėmis bei jas įgyvendinti ugdymo procese.

5. Žemės panaudos sutartis yra (sudaryta 2014 m. kovo 28 d.).

6. Higienos pasas bei Maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimas yra (išduoti 2012 m. gegužės mėnesį).

7. Energijos vartojimo auditas yra. Energetinis-techninis įstaigos auditas atliktas 2006 m. balandžio mėnesį.

II SKYRIUS 2015 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išlaidos	Finansavimo šaltiniai						
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinio krepšelio lėšos	Specialiosios lėšos	2 proc. lėšos	Paramos lėšos	Savivaldybės biudžeto investicijų programos lėšos	Savivaldybės biudžeto dotacija
Darbo užmokestis	181951,00	128516,00	7103,00				3036,00
Soc.draudimo įmokos	56368,00	39821,00	2193,00				940,00
Mityba, medikamentai	10040,00		69000,00				
Ryšių paslaugos	1030,00						
Apranga, patalynė	1300,00		1043,00				
spaudiniai	110,00	720,00	290,00				
Kitos prekės	1650,00	4206,00	8626,00		22,59		
šildymas	29398,00		457,00				
Elektros energija	5900,00						
Vandentiekis, kanalizacija	2600,00						
Šiukšlių išvežimas	882,00						
Ilgalaikio materialiojo turto remontas	6299,00		190,00	1400,99			
Kvalifikacijos kėlimas	180,00	1435,00	530,00		190,33		
Kitos paslaugos	1560,00	806,00	1350,00		29,22		
Mašinos ir įrengimai (ilgalaikis turtas)		5127,00	240,00	3491,57	136,00	37690,9	
Iš viso:	299268,00	180631,00	91022,00	4892,56	378,14	37690,92	3976,00

Užtikrinant įstaigos veiklą ir įgyvendinant veiklos programos tikslus, lėšos panaudotos:

Finansavimo šaltiniai	Finansinių prioritetų realizacija
Mokinio krepšelio lėšos	Edukacinės grupės erdvės modernizavimas 1378,15 eur. (ilgalaikis turtas), muzikinis centras 245,89 eur., kompiuteris 949,85 eur., interaktyvi lenta SMART su projektoriumi 2799,00 eur., žaislai ir ugdymo priemonės 2668,73 eur., knygos vaikams ir metodinė literatūra 961,48 eur., edukacinės ir kvalifikacinės programos-išvykos (duonos kepimo 89,20 eur., Nemuno kilpų regioniniame parke 728,53 eur., pedagogų ir vadovų kvalifikacijos kėlimas 1202,19 eur., Kalėdinis spektaklis Kauno valstybiniame lėlių teatre 454,30 eur.)
Specialiosios lėšos	Parengtas šilumos punkto įrenginio paprastojo remonto projektas 240,00 eur., įsigytos lovelės 2 lopšelio grupėms 2527,53 eur., įsigytos ir pakeistos elektrą taupančios lemputės visoms patalpoms 82,54 eur., įsigyta medžiagų ir suremontuotos 2 grupių WC ir prausyklų patalpos 1296,83 eur., įsigytos medžiagos ir suremontuota 1 grupės virtuvėlė 300,00 eur., įsigytos ir įrengtos 2 grupių WC kabinos 1019,67 eur., įsigyta minkšto inventoriaus 900,00 eur., įsigyti ir sudėti langų ribotuvai 130 vnt. už 975,00 eur., įsigytos ir virtuvėje įrengtos 2 nerūdijančio plieno vonios 554,18 eur., edukacinės programos Jaunjalgavoje bendradarbiaujant su I-d. „Atvesite“ 990,00 eur. ir pedagogų ir vadovų kvalifikacijos kėlimas 300,00.
2 proc. ir paramos lėšos	parengtas pastato išorinių sienų ir pamatų šiltinimo paprastojo remonto projektas 2000,00 eur., 1 grupės WC ir prausyklos patalpų remontas 1400,99 eur., įrengta 20 m. naujo tako 1491,57 eur., parengtas tvoros rekonstrukcijos projektas 00,00 eur.
Savivaldybės biudžeto investicijų programos lėšos	Vykdamas ilgalaikio materialiojo turto remonto programą: tvoros rekonstrukcija 9728,40 eur.; drenažo ir buitinių lauko nuotėkų įrengimas 7963,35 eur.; šilumos punkto įrenginio paprastas remontas 5469,04 eur.; šalto, karšto ir cirkuliacinio vandentiekio bei nuotėkų sistemų paprastas remontas 6298,32 eur.; išorės sienų šiltinimo paprastas remontas 14530,09 eur.
Savivaldybės biudžeto lėšos	UAB „Baltijos Lloydas“ atliko vidaus edukacinių priemonių saugumo įvertinimą ir parengė rekomendacijas priemonėms rekonstruoti 360,00 eur. Įvykus pirkimui rengiamas Patalpų apsaugos, priešgaisrinės signalizacijos ir vaizdo stebėjimo sistemų įrengimo projektas už 363.00 eur., finansavimas bus 2016 m. Sanitariniai įrenginiai 8-ioms grupėms-2640 eur.

Visos Savivaldybės biudžeto investicijų programos lėšos įsisavintos ir darbai baigti laikantis nustatyto grafiko. Viso gauta ir panaudota 43989,20 eur. Savivaldybės biudžeto investicijų programos lėšų.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2015 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektrios sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
AP 15 %, P 85 %,	AP 15 %, P 85 %,	AK	AK	AK	P	P	P	AP 85%, P 15 %	P	K	AP 20 %, P 80 %,	AP 15 %, P 85 %,	AP 20 %, P 80 %,	AK 80 %,	P	AP 50 %, P 50 %	AP 50 %, P 50 %	AP 80 %, P 20%	P	AP 80 %, P 20 %	Nepritaikyta	Pamatai atrupėję, supeliję, keliose vietose pertrūkę, apsamoję. Išorės sienos sutrūkinėję, kai kur atrupėję, yra pelėsis, aplink angokraščius matyti armatūra. Vamzdyno stovis: vamzdžiai surūdiję, taisyti su vamzdžių užveržėju, nėra izoliacijos, laikosi kondensatas; nuotėkų vamzdžiai surūdiję, sutrūkinėję, kai kur apvynioti plėvele, apcementuoti ir paremti ramščiais. Virtuvės įrengimų ir patalpų elektros kabeliai nekeisti nuo įstaigos atidarymo. Grupėse WC įrenginiai seni, vandens nuleidimo mechanizmai sugedę, patalpų sienos nelygios, plytelės atrupėję, suskilę, grindyse yra plyšių, apdaila apie kanalizaciją nehygieniška. Pastato nuogrindų plytelės nelygios, kai kur susmėgę į žemę dėl vandens nubėgimo iš lietvamzdžių. Įvažiavimo ir vidaus takų plytelės nelygios, sutrūkinėję, ištrupėję, įvažiavimas duobėtas, po lietaus pilnai apsemtas, šuliniai ant takų pavojingai iškilę. Dvi lauko pavėsines būtina nurašyti ir likviduoti. Sena drenažo sistema veikia nepilnai.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

- Pastabos:** Įstaigos valdomo statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo formoje pateikti duomenys pagal 2015 metais atliktas 13 pastato kasmetinės apžiūros rezultatus. Labai bloga kanalizacijos, pastato išorės būklė. Pateiktas prašymas Kauno m. tarybai dėl 2 pavėsinių nurašymo.

2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka. Statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimo formos duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindu rengiant 2015-2017 m. turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinierinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2015 m. parengti 3 techniniai projektai: šilumos punkto įrenginio paprastojo remonto, išorinių sienų ir pamatų šiltinimo paprastojo remonto, tvoros rekonstrukcijos projektai, pradėtas rengti Patalpų apsaugos, priešgaisrinės signalizacijos ir vaizdo stebėjimo sistemų įrengimo projektas. 2015 m. prioritetu buvo darbų ir paslaugų pirkimas bei vykdymas, įgyvendinant įstaigos Ilgalaikio turto remonto programą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1 tikslas – integruoti inovatyvius sprendimus į tikslingą ugdymo (si) proceso modeliavimą, siekiant individualių ugdytinių pasiekimų, tėvų informavimo apie vaiko pažangą ir pasiekimus veiksmingumo	60 % užtikrinta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio, 80 % užtikrinta ugdymo (si) uždavinių ir vaiko ugdymosi pasiekimų dermė, planuojama iš vaiko perspektyvos, integruojami grupių ugdymo planų bei specialistų planų tikslai. Užtikrintas tėvų dalyvavimas. Atnaujintas „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“. Tėvai 50 % dalyvauja kuriant ugdymosi turinį ir vertinant vaiko ugdymosi rezultatus. Plečiant ugdymo erdves, įgyvendinant projektus 70 % plėtojami individualūs gebėjimai, personalas bendradarbiauja ugdant specialiųjų poreikių vaikus, individualizuojant ugdymosi turinį. 90 % pedagogų geba atpažinti vaikų poreikius, ugdymas orientuotas į pasiekimus ir poreikius; pedagogai bendradarbiauja, įgyvendindami ugdymo programas.	Įgyvendintos visos (100 %) sėkmės kriterijų apibrėžiančios tikslui pasiekti planuotos priemonės: 1) inovatyvūs sprendimai ugdymo (si) procese: darbo grupė parengė ir įgyvendino ugdymo turinio planavimo iš vaiko perspektyvos modelį (vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema remiantis <i>Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis</i> ir <i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu</i>), kuris padėjo ikimokyklinio ugdymo auklėtojams, specialistams geriau pažinti vaikus, nustatyti, kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas ir planuoti veiklą, skirtą kitam žingsniui pasiekti. 75 % pedagogų planuoja pagal naująją planavimo metodiką, integruojami grupių ugdymo planų bei specialistų planų tikslai. Pradėtos integruoti specialistų veiklos. Teritorijoje įrengta nauja edukacinė erdvė „Lauko grupė“. Ugdymo turinys praplečiamas edukacinėmis programomis, išvykose, viešosiose erdvėse. Bendruomenėje pristatyta ir aptarta Suomijos švietimo sistema, ikimokyklinio ugdymo procesas, įvertintos galimybės panaudoti gerąją pedagoginę praktiką; 2) individualūs ugdytinių pasiekimai: devyniose grupėse įsteigtas „Grupės	100 % užtikrinta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio, ugdymo (si) uždavinių ir vaiko ugdymosi pasiekimų dermė. 90 % integruojamas grupių pedagogų ir kitų pedagogų specialistų veiklos planavimas, turinio įgyvendinimas, ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Atnaujintas „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“. Plečiant ugdymo erdves, įgyvendinant projektus 90 % plėtojami individualūs vaikų gebėjimai, pedagogai ugdymo turinį individualizuoja ir diferencijuoja. 90 % šeimų dalyvauja pedagoginėje veikloje ir vaikų pasiekimų vertinime. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami, stebimi ir fiksuojami naudojant IKT 60 %.

		<p>klubas“, kuriuose tėvai dalyvavo kuriant ugdymosi turinį ir vertinant vaiko ugdymosi rezultatus, keturiose grupėse vyko „Šeimų dienos“, kurių metu dalintasi ugdymo patirtimi. Tėvų pageidavimu ugdymosi turinys praplėstas papildomai individualiai mokant sportinių šokių, krepšinio žaidimo (dirba specialistai pagal trumpalaikės nuomos sutartį). Plečiant ugdymo erdves, įgyvendinant projektus („Futboliukas“, „Ugnis tarp mūsų“, „Renkuosi, nes žinau“ ir kt.), organizuojant atviras veiklas „Gerosios patirties mėnuo“ (pravestos 4), buvo plėtojami individualūs vaikų gebėjimai, pedagogai ugdymo turinį individualizavo ir diferencijavo;</p> <p>3) šeimų veiksmingas informavimas apie vaiko individualią pažangą ir pasiekimus: adaptuota ir įgyvendinta vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Vertinime dalyvavo 187 tėvai (79 %) iš 236, priešmokyklinėse grupėse įsivertino ir patys vaikai. Buvo vertinama individuali kiekvieno vaiko pažanga, jo dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniais. 2015 m. gruodžio mėn. visose grupėse vyko tėvų forumas „Vaiko pasiekimai ir jų vertinimas mano grupėje“, kuriame buvo pristatyta apibendrinta informacija apie grupės ugdytinių pasiekimus ir pažangą (lyginamoji analizė). Ši informacija buvo</p>	
--	--	--	--

		analizuojama, panaudojama tėvų informavimui, ugdomojo proceso tobulinimui, sprendimų priėmimui.	
<p>Komentaras: Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinamas labai gerai (100 %), kadangi įgyvendintos visos 12 planuotų priemonių. Veiklos rezultatus įtakojo pedagogų kaita, rugsėjo mėnesį priimti dirbti jauni specialistai arba neturintys dalykinio išsilavinimo, kadangi darbo rinkoje yra specialistų trūkumas. Todėl 75 % pedagogų planuoja pagal naująją planavimo metodiką, tobulintina specialistų komandos ir grupių pedagogų pedagoginio proceso integracija, siekiant visuminio ugdymo (si), inovatyvių ugdymosi turinio įgyvendinimo formų ir būdų.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas - tobulinti kokybės vadybos sistemos modelį, sukuriant veiklos įsivertinimo bei darbuotojų motyvavimo sistemą, didinant tėvų dalyvavimą, panaudojant gerąją tarptautinę praktiką (plėtojant ryšius su socialiniais partneriais)	80 % pedagogų geba objektyviai įsivertinti ir išryškinti savo profesinius pasiekimus. 50 % Abipusis tėvų ir pedagogų dalijimasis bendradarbiavimo galia, tėvų lyderystė. Yra susitarimai dėl veiklos rezultatų ir jos vertinimo. Skatinama darbuotojų iniciatyva. 60 % darbuotojų dalyvauja sprendimų priėmime, sąmoningai atlieka pavestus darbus bei įpareigojimus, tapatina save su įstaiga. 40 % pedagogų kartu su ugdytiniais rengia grupių edukacinius projektus projektiniu-probleminiu metodu, dalijasi patirtimi įstaigoje, dalyvauja miesto projektuose. 70 % tėvų dalyvauja pedagoginiame procese bei įstaigos valdyme. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai 80 % panaudojami veiklos kokybei gerinti.	Įgyvendinta 13 (93 %) sėkmės kriterijų apibrėžiančių tikslui pasiekti planuotų priemonių: 1) sukurta ugdomosios veiklos kokybės įsivertinimo sistema. 80% pedagogų patobulino ugdymo organizavimo kokybę. Direktorė Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacijos darbo grupės sudėtyje rengė „Valdorfo grupės ir grupės, taikančios Valdorfo pedagogikos elementus, kriterijų aprašą, kuriuo remiantis vertinama 2 darželio grupių veikla. Darbo grupės nariai apmokyti atlikti įstaigos veiklos įsivertinimą: trys pedagogai apmokyti seminare „Įsivertinimo rezultatų panaudojimas planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą“. Vidaus įsivertinimui pasirinkta metodika pagal išorės vertinimą, parengtos iliustracijos, parengtas ir patvirtintas „L-d. veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas“, sistema aiški darbo grupės nariams. Su įsivertinimo ir metinio pokalbio su darbuotojais rezultatais susietas darbuotojų skatinimas (pagal planą). Atviros pažangos forumo	Sukurta ir veiksmingai veikia ugdomosios veiklos įsivertinimo ir vertinimo sistema. 80 % patobulinta ugdymo organizavimo kokybė. Atnaujinta IKT bazė, 90 % priešmokyklinių grupių pedagogų ir specialistų veikloje naudoja kompiuterines edukacines programas, grupėse yra prieiga prie interneto, įsigytos individualios kompiuterinės priemonės (planšetiniai kompiuteriai). 25 % pedagogų vykdo sklaidą šalyje ir 40 % pedagogų kartu su ugdytiniais dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su 2 socialiniais partneriais . 75 % darbuotojų įgiję galią daryti sprendimus, atsakingi. 90 % darbuotojų sąmoningai atlieka pavestus darbus bei įpareigojimus, tapatina save su įstaiga. 90 % tėvų dalyvauja pedagoginiame procese bei įstaigos valdyme. 30 % pedagogų įgyvendina ugdymo turinio inovacijas, ugdytiniai ir šeimos įtrauktos į vietos bendruomenės kūrimą.

		<p>„Inovatyvus viešasis sektorius – misija įmanoma?“ diskusijoje Kauno savivaldybėje bei baigiamajame Pažangos forumo renginyje Vilniuje dalyvavo direktorė, idėjas numatė realizuoti 2016-2018 m. įstaigos strateginiame plane;</p> <p>2) gerosios tarptautinės praktikos panaudojimas, socialiniai ryšiai: 30% pedagogų dalyvavo tarptautiniuose projektuose. Inicijuotas ir bendradarbiaujant su Švietimo mainų paramos fondu bei eTwinning ambasadoriais, Kauno kolegija, organizuotas Kauno apskrities ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų sklaidos forumas „eTwinning praktika ikimokyklinėse įstaigose“. 10 bendruomenės narių komanda rengė Darnios mokyklos kompanijos planą, įgyvendino priemones bei pristatė ataskaitą baigiamajame renginyje dalyvaujant socialinių iniciatyvų programoje „Darni mokykla“, 90% pedagogų dalyvauja įgyvendinant programos priemonių planą. Atliktas ekologinio pėdsako tyrimas ir pristatytas Lietuvos vaikų ir jaunimo centre.</p> <p>Direktorė darželio bendruomenei pristatė Suomijos švietimo sistemos patirtį (lyginamoji analizė), aptartos įgyvendinimo galimybės įstaigoje. Pedagogai žinias tobulino metodinėje-praktinėje konferencijoje „Erasmus+ projektų patirtis: ko išmokome iš užsienio partnerių“. 4 pedagogų</p>	<p>Efektyviai veikia darbuotojų skatinimo planas. Vidaus veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai 100 % panaudojami veiklos kokybei gerinti ir organizacijai vystyti.</p>
--	--	---	--

		<p>komanda pristatė gerąją įstaigos patirtį ir skaitė pranešimą Mažeikiuose vykusioje Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų konferencijoje „Netradicinių metodų ir būdų įtaka kokybiškam vaiko ugdymui (si) ikimokykliniame amžiuje“. Vykdyti tarptautiniai eTwinning projektai: „Kalėdinių atvirukų apsikeitimas“, „Mažas, bet gudrus mokslininkas“, „Mūsų kūnas: skirtumai ir panašumai“, 2 eTwinning projektai bus tęsiami 2016 metais („Ready Steady Go Healthy“, „An Animal-my friend“). Darbo grupė parengė mokyklos pažangos projektą, teikė konkursui, įgyvendinta įstaigos lėšomis, įsigyta interaktyvi lenta SMART su projektoriumi, programine įranga kompiuteriui, praveisti apmokymai.</p> <p>Bendradarbiaujant organizuotas seminaras su BMK atstovais „Informacinės technologijos ir modernizacija ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, kuriame apmokyti Kauno m. ikimokyklinių įstaigų ir daugiafunkcinių centrų pedagogai. Tęsiamas bendradarbiavimas su Latvijos pedagogais. Vykdyta edukacinė išvyka pedagogams pagal programą „Netradicinių ugdymo (si) aplinkų panaudojimas organizuojant individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą“, dalyvavo 90% pedagogų.</p> <p>3) šeimų dalyvavimas</p>	
--	--	--	--

		<p>gerinant veiklos kokybę: 50% tėvų dalyvauja pedagoginiame procese, įstaigos valdyme. Veikia tėvų „Arbatos klubas“. Tėvai turėjo galimybę bendrauti tarpusavyje, dalintis savo patirtimi, buvo organizuoti susitikimai su įdomiais žmonėmis.</p> <p>Vyko tėvų forumas „Vaiko pasiekimai ir jų vertinimas mano grupėje“. Dalyvavo visų 12 grupių pedagogai ir tėvai. Ugdytinės mama inicijavo ir įtraukė įstaigą dalyvauti socialinės atsakomybės projekte „Sveikatai palankūs“, aktyviai įsitraukta į projektinę veiklą (dalyvauja 100% grupės, apmokomi darbuotojai, švietėjiška tėvų veikla). Tarybos pirmininkas aktyviai dalyvavo atrankoje direktorės pavaduotojos ugdymui pareigoms užimti.</p>	
--	--	---	--

Komentaras: Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinamas labai gerai (93 %), kadangi įgyvendintos 13 priemonių iš planuotų 14. Iš dalies įvykdyta 14-a priemonė, kadangi nauji socialiniai partneriai daugiašalės partnerystės projektams nerasti. Priežastis – išvyko patirtį turintis darbuotojas, nėra pedagogų įvaldžiusių anglų kalbą, kiti pedagogai pradeda gilinti žinias tarptautinių projektų vykdymo srityje.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – atstatyti pastato ir kiemo statinių elementų būklę vykdant tęstinius darbus, skatinant bendruomeniškumą ir tobulinant ugdomąją aplinką	100 % atlikti drenažo darbai, pastatas apsaugotas nuo sėmimo, žaidimų aikštelės sausos, ugdytiniai naudojami lauko įrenginiais visus metus. Nauja tvora ir vartai atitinka higienos normos reikalavimus, užtikrinamas vaikų saugumas, geresnė materialaus turto apsauga, įregistruotas statybos darbų užbaigimas. 3 % padidintas elektros vartojimo efektyvumas.	Tęsiami pastato ir kiemo statinių elementų būklės atstatymo darbai pagal II galios turto remonto programą. 2015 m. parengti 3 techniniai projektai: šilumos punkto įrenginio paprastojo remonto, išorinių sienų ir pamatų šiltinimo paprastojo remonto, tvoros rekonstrukcijos projektai, pradėtas rengti Patalpų apsaugos, priešgaisrinės signalizacijos ir vaizdo stebėjimo sistemų	100 % atlikti drenažo darbai, pastatas apsaugotas nuo sėmimo, žaidimų aikštelės sausos, ugdytiniai naudojami lauko įrenginiais visus metus. Nauja tvora ir vartai atitinka higienos normos reikalavimus, užtikrinamas vaikų saugumas, geresnė materialaus turto apsauga, įregistruotas statybos darbų užbaigimas. 3 % padidintas elektros vartojimo efektyvumas. Įgyvendintos priemonės pagal lopšelio-darželio

		<p>įrengimo projektas. Įvykdžius viešuosius pirkimus atlikti darbai ir įsisavintos lėšos: tvoros rekonstrukcija, drenažo ir buitinių lauko nuotėkų įrengimas, šilumos punkto įrenginio paprastas remontas, šalto, karšto ir cirkuliacinio vandentiekio bei nuotėkų sistemų paprastas remontas, išorės sienų šiltinimo paprastas remontas. Tobulinta ugdomoji aplinka gerinant saugumo ir higienos sąlygas: įsigytos lovelės 2 lopšelio grupėms, įsigyta medžiagų ir suremontuotos 2 grupių WC ir prausyklų patalpos, įsigytos medžiagos ir suremontuota 1 grupės virtuvėlė, įsigytos ir įrengtos 2 grupių WC kabinos, įsigyta minkšto inventoriaus, įsigyti ir sudėti langų ribotuvai 130 vnt., atliktas 1 grupės WC ir prausyklos patalpų remontas, įrengta 20 m. naujo tako. Įsigytos ir virtuvėje įrengtos 2 nerūdijančio plieno vonios, energijos taupymui visose patalpose pakeistos elektrą taupančios lemputės. Teiktas prašymas ir gautas steigėjo leidimas nurašyti 2 nusidėvėjusias, savo funkcijų neatliekančias ir nesaugias lauko pavėses.</p> <p>UAB „Baltijos Lloydas“ atliko vidaus edukacinių priemonių saugumo įvertinimą ir parengė rekomendacijas priemonėms</p>	<p>„Želdyno rekonstrukcijos projektą“, įrengtos naujos ugdomosios erdvės, želdynai. Dvi senos pavėsinės rekonstruotos pagal parengtą projektą. 30 % kraštovaizdžio tampa ugdomo (si) ir kultūrinės veiklos erdve.</p>
--	--	--	---

		rekonstruoti. Ugdomosios erdvės atnaujintos: įsigyta ir įrengta žaidimų patalpose konstrukcijanamelis, edukacinė erdvė naudojimuisi IKT, lauko žaidimų aikštelė papildyta 3 priemonėmis judėjimui ir sveikatingumui gerinti.	
<p>Komentaras: Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinamas labai gerai (90 %). Pagal patvirtintą darbų vykdymo grafiką laiku įgyvendintos visos priemonės pagal Ilgalaikio materialiojo turto remonto programą, neplanuotai įvykdytas projektavimo paslaugos Patalpų apsaugos, priešgaisrinės signalizacijos ir vaizdo stebėjimo sistemų įrengimui pirkimas, rengiamas projektas, įsigyti ir sumontuoti langų ribotuvai; papildomai gavus finansavimą, įsigyti sanitariniai įrenginiai 2016 m. vyksiantiems vandentiekio ir nuotėkų sistemų remonto darbams pagal Ilgalaikio materialiojo turto remonto programą. 1 ir 6 priemonių vykdymas pakeistas, įvertinus pavėsinių būklę ir remonto sąnaudas, gautas Savivaldybės tarybos leidimas nurašyti, nugriauti ir likviduoti nurašytą turtą, pavėsinės bus nugriautos 2016 m. 12 ir 13 priemonių vykdymas nukeltas į 2016 m., kadangi šiais metais atlikti kadastrinių matavimų bei įteisinti 2015 m. atliktų darbų netikslinga bei nenumatytos lėšos, nes ateinančiais metais bus likviduotos pavėsinės, atnaujinta seno drenažo atšaka, atnaujinti takai, perkeltos lėšos teritorijos apšvietimui; 10 priemonė įgyvendinta iš dalies, nes reikia tobulinti kiemo aplinkos tvarkymo projektą. Efektyviam lėšų naudojimui kadastriniai matavimai bei statybos užbaigimas bus įvykdytas 2016 m.</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus (3.5)	2.1.4 Ugdymosi aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus (2,7)	2.1.2. Ugdymo (si) turinio planavimas
2.1.2. Programų tarpusavio dermė (3.3)	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje (2,6)	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje
2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (3.3)	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė (2,7)	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė
3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.3)	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga (2,6)	2.2.4. Ugdymo (si) metodai
3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje (3.3)		
2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika (3.2)		
Paaiškinimas: skliaustuose nurodytas įsivertinimo lygio vidurkis		

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: atliktas veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ vertinimas. 81 % pedagogų šį vertinamos srities rodiklį vertina 4 lygiu ir tik 19 % 3 lygiu.

Išanalizavus duomenis galime teigti, kad **stipriosios pusės:**

- Ugdymo turinio planavimas iš vaiko perspektyvos. 75 proc. pedagogų pradėjo planuoti pagal naująją planavimo metodiką, labiau atsižvelgiama į skirtingus vaikų ugdymo poreikius.

- 40 % pedagogų bendruomenės įsitraukė į tarptautinę projektinę veiklą (Comenius, eTwinning), praplėtė įstaigos pedagogų sampratą apie kitų šalių kultūras, įtraukė naujų ugdymo būdų/erdvių integravimą į įstaigos veiklą. Naujų, inovatyvių ugdymo formų/erdvių paieška ir kūrimas.
- Parengta ir įgyvendinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, padėjo ikimokyklinio ugdymo auklėtojams, specialistams labiau pažinti vaikus, nustatyti, kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas ir planuoti veiklą, skirtą kitam žingsniui pasiekti. 80 % tėvų aktyviau įsitraukė į vaikų pažangos pasiekimų vertimą, ugdymas labiau individualizuojamas.
- 92 % pedagogų suteikiama vaikams pasirinkimo laisvė, vyrauja susitarimai su vaikais, atsižvelgiama į vaikų siūlymus, idėjas, vyrauja spontaniškos veiklos.

Silpnosios pusės:

- Nepakankami dalies pedagogų IT valdymo gebėjimai, kurie leistų efektyviai diegti naujus metodus bei organizuoti tėvų švietimą.
- Dalis tėvų įsitraukusi į ugdymo procesą, bet maža dalis domisi švietimo pokyčiais, siektina veiksmingo tėvų dalyvavimo vaiko pažangos vertinime partnerystėje.
- Nepakankamai 60 % ugdymo turinys pritaikymas skirtingų poreikių ir išgalių vaikams, tikslinga inicijuoti naujų metodų ir būdų naudojimą (pvz. patyriminio), bei tobulinti Valdorfo, Suzuki, projektinį probleminį metodus.

Pasiūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo: kryptingiau organizuoti metodinį darbą, siekiant padėti pedagogams atpažinti skirtingus vaikų poreikius, jais remiantis planuoti ir kryptingai organizuoti ugdomąją veiklą. Nuolatinis tėvų švietimas įvairiomis priemonėmis apie vaikų gebėjimus, pasiekimus įtraukiant juos į savanoriavimą, projektų rengimą ir kitą ugdomąją veiklą. Tobulinti ugdymo turinį, integruoti specialistų veiklą, diegti naujus metodus, tobulinti esamus, modernizuoti edukacines erdves.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Tikrinimo data	Tikrinusi institucija	Išvados ir įvykdytos priemonės									
2015-03-23 Planinis	Kauno visuomenės sveikatos centras	Įvardinti HN 75:2010 p. 22,39 pažeidimai. Pažeidimo 22 p. pašalintas 2015 m. rugpjūčio mėnesį rekonstravus tvorą ir vartus iki 1,53 m. aukščio. Pažeidimo 39 p. pašalinimo pirminiam etapui įgyvendinti sudaryta sutartis su UAB „Baltijos Lloydas“ dėl vaikų žaidimų įrangos saugumo pirminio įvertinimo, paslauga atlikta 2015-12-29, parengtos rekomendacijos vaikų žaidimų įrangos saugumui pagerinti.									
2015-03-23 Pirminis, planinis	Kauno visuomenės sveikatos centras	Kainų ir paslaugų kainų patikrinimo aktas. Pažeidimų nenustatyta.									
2015-02-10/2015-04-10 Planinis	Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius	Apibendrinant vidaus audito ataskaitoje pateiktą informaciją įstaigos vidaus kontrolė vertinama <i>gerai</i> , tačiau nurodytos 4 rekomendacijos vidaus kontrolei stiprinti, kurios įgyvendintos pagal Rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planą: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>Rekom. nr.</th> <th>Priemonė rekomendacijai įgyvendinti</th> <th>Įgyvendinimo terminas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>direktorės įsakymu atsakingas asmuo įpareigotas parengti naujas l-d. Supaprastintų viešųjų pirkimų taisykles, atitinkančias LR Viešųjų pirkimų įstatymo nuostatas, ir patvirtinto paskelbtos CVP IS ir įstaigos svetainėje</td> <td>2015-05-20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>direktorės įsakymu atsakingas asmuo</td> <td>2015-06-01</td> </tr> </tbody> </table>	Rekom. nr.	Priemonė rekomendacijai įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas	4	direktorės įsakymu atsakingas asmuo įpareigotas parengti naujas l-d. Supaprastintų viešųjų pirkimų taisykles, atitinkančias LR Viešųjų pirkimų įstatymo nuostatas, ir patvirtinto paskelbtos CVP IS ir įstaigos svetainėje	2015-05-20	3	direktorės įsakymu atsakingas asmuo	2015-06-01
Rekom. nr.	Priemonė rekomendacijai įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas									
4	direktorės įsakymu atsakingas asmuo įpareigotas parengti naujas l-d. Supaprastintų viešųjų pirkimų taisykles, atitinkančias LR Viešųjų pirkimų įstatymo nuostatas, ir patvirtinto paskelbtos CVP IS ir įstaigos svetainėje	2015-05-20									
3	direktorės įsakymu atsakingas asmuo	2015-06-01									

			įpareigotas tinkamai vykdyti Centralizuoto vaikų priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtų biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašo 10.2 ir 14 punktų reikalavimus	
		2	direktorės įsakymu atsakingas asmuo įpareigotas užtikrinti informacijos įstaigos internetinėje svetainėje atitikimą LRV 2003-04-18 nutarimui Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo“ 15 ir 18 punktus bei „Viešųjų pirkimų įstatymo“ 7 str. 3 d.	2015-07-15
		1	direktorės įsakymu pavesti rengti metinį veiklos planą laikantis reikalavimų ir pateikti projektą direktorei. Plano 2016 metams projekto parengimo data nukelta, iš spalio 1 d. į gruodžio 18 d., kadangi įstaiga rengia strateginį planą iki lapkričio 10 d., kurio uždaviniai perkeliama į metinį 2016 m. veiklos planą kaip veiklos tikslai; priemonė įgyvendinta 2015-12-16 (SD (2.4)-492)	2015-10-01, pratęsta iki 2015-12-18
2015-05-26, pavedimo Nr. 35-938 (8)	Kauno visuomenės sveikatos centro užkrečiamųjų ligų profilaktikos ir kontrolės skyrius	Įvardinti HN 75:2010 p. 81, 82 ir LR Sveikatos apsaugos ministro 2010-08-02 įsakymo Nr. V-687 „Dėl užkrečiamųjų ligų židinių privalomojo aplinkos kenksmingumo pašalinimo tvarkos aprašo“ 5 punkto pažeidimai, kurie pašalinti nedelsiant.		
2015-10-16 Planinis	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Nurodymai: 1) virtuvėje prie garų surinkėjo atlikti dalinį lubų remontą; atlikta; 2) daržovių sandėlyje uždėti šviestuvui gaubtą; atlikta		

III SKYRIUS

2016 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAMS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Apibendrinti 2015 m. veiklos rezultatai, veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad lopšelis-darželis sėkmingai įgyvendina ikimokyklinio (nuo 1 iki 5(6) m.) ir priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programas.

Bendras vidutinis ugdytinių skaičius grupėse yra optimalus, užpildytos papildomai skirtos vietos, todėl finansavimas iš mokinio krepšelio lėšų – pakankamas. Ugdymosi pasiekimai tenkina tėvus, auklėtiniai sėkmingai pasirengia mokymuisi pagal pradinio mokymo programą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016–2018 metams 1 strateginį tikslą - patobulinti ugdymo (si) ir vadybinius procesus, siekiant mokyklos pažangos, 2016 metais sieksime diegti į rezultatus orientuotą ir duomenimis grįstą valdymą. Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, klientų apklausos rezultatais, inovacijų viešajame sektoriuje poreikiu. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 2600 Eur. MK, 1600 Eur. spec. programos, 1000 eur. projektinės, 200 eur. paramos lėšos.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016–2018 metams 2 tikslą – išplėtoti bendruomeniškumą, integruojant tvaraus švietimo darniam vystymuisi principus į lopšelio-darželio veiklą, 2016 metais sieksime integruoti tvaraus vystymosi žinias į ugdymo praktiką projektiniu-probleminiu metodu, plėtojant partnerystę. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, projektinio-probleminio metodo plėtra, ugdymo kokybės tobulinimu, partnerystės plėtojimu, užsienio gerosios pedagoginės praktikos pavyzdžių integravimu. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 1100 Eur. MK, 300 Eur. spec. programos, 1200 eur. ir patalpų trumpalaikės nuomos lėšos.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016–2018 metams 3 tikslą – sustiprinti materialinę bazę, siekiant C klasės pastato energetinio efektyvumo, infrastruktūros ir edukacinių erdvių modernizavimo, užtikrinant saugias ir palankias ugdymosi sąlygas, 2016 metais sieksime didinti pastato energetinį efektyvumą ir komforto sąlygas bei projektuoti edukacines erdves, užtikrinant saugias ir palankias ugdymosi sąlygas. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, klientų apklausos rezultatais, ugdymo inovacijų diegimu, pritaikant užsienio šalių gerąją pedagoginę praktiką. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 5000 Eur. MK, 3900 Eur. spec. programos, 3000 eur. pavedimų, 1300 eur. savivaldybės biudžeto, 33.000 eur. Savivaldybės investicijų programos ir 800 eur. Miesto darnaus vystymo programos lėšos.

Planuojamos išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išlaidos	Finansavimo šaltiniai						
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinio krepšelio lėšos	Specialiosios lėšos	2 proc. lėšos	Paramos lėšos	Savivaldybės biudžeto investicijų programos lėšos	Savivaldybės biudžeto dotacija
Darbo užmokestis	217824,00	129168,00	8200,00				
Soc.draudimo įmokos	67482,00	40016,00	2500,00				
Mityba, medikamentai	7250,00		76200,00				
Ryšių paslaugos	1585,00		170,00				
Apranga, patalynė	1800,00		1000,00				
spaudiniai	200,00	700,00	300,00		300,00		
Kitos prekės	2200,00	4200,00	8230,00		577,00		
šildymas	25000,00						
Elektros energija	7615,00						
Vandentiekis, kanalizacija	3774,00						
Šiukšlių išvežimas	1020,00						
Ilgalaikio materialiojo turto remontas			300,00		100,00		
Kvalifikacijos kėlimas	200,00	1000,00	300,00		300,00		
Kitos paslaugos	2100,00	800,00	900,00		1000,00		
Mašinos ir įrengimai (ilgalaikis turtas)	36300,00			619,00	1000,00	33000,00	
Iš viso:	374350,00	175884,00	98100,00	619,00	3277,00	33000,00	00,00

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – integruoti tvaraus vystymosi žinias į ugdymo praktiką projektiniu-probleminiu metodu, ugdymosi procesą siejant su situaciniu ugdymu, problemų analize ir sprendimu bendradarbiaujant.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Projektiniu-probleminiu metodu įgyvendinti 2 projektai, 2 eTwinning projektai dalyvaujant 20 ugdytinių, 1 Erasmus+ projektas, partnerystėje veikiant 60 % ugdytinių, 60 % ugdytojų ir 50 % šeimų ir kitų bendruomenės narių. Atliktas Ekologinio pėdsako tyrimas.	Parengtas Darnios mokyklos kūrimo kompanijos planas ir įgyvendintos jame numatytos priemonės. Komanda įgijusi žinias ir gebėjimus, reikalingus kurti darnią l-d. bendruomenę, gebančią veiksmingai valdyti ir naudoti išteklius, derinant aplinkosaugą, socialinį teisingumą ir ekonomikos vystymąsi, 50 % gebanti perteikti tuos gebėjimus ugdytiniams bei bendruomenei. Formuojami vaikų, tėvų, įstaigos personalo sveikos mitybos ir gyvenamos įpročiai, teigiamos nuostatos, įstaigos bendruomenės sąmoningumas, įgyvendinta keletas projekto priemonių. 15 % pedagogų plėtoja tarptautinę projektinę veiklą partnerystėje, praktinėje veikloje naudoja informacines technologijas. 30 % užtikrinamas vaikų visuminės sveikatos ugdymas ir stiprinimas. 25 % 3-6 (7) metų amžiaus vaikų ugdomi ekologijos ir aplinkos technologijų gebėjimų ir vertybinių nuostatų pradmenys per patirtinį ugdymąsi. Pradėtas rengti Mokyklos darnaus judumo planas. Atnaujinta 1 edukacinė erdvė.	Parengtas Darnios mokyklos kūrimo kompanijos planas ir teiktas konkursui, laimėtas finansavimas vienai sričiai tobulinti. Komanda įgijusi žinias ir gebėjimus, reikalingus kurti darnią l-d. bendruomenę, gebančią veiksmingai valdyti ir naudoti išteklius, derinant aplinkosaugą, socialinį teisingumą ir ekonomikos vystymąsi, gebanti perteikti tuos gebėjimus ugdytiniams bei bendruomenei. Formuojami vaikų, tėvų, įstaigos personalo sveikos mitybos ir gyvenamos įpročiai, teigiamos nuostatos, įstaigos bendruomenės sąmoningumas, įdiegti sveikatai palankūs patiekalai vaikų valgiaraščiuose, individualizuojamas maitinimas. 15 % pedagogų plėtoja tarptautinę projektinę veiklą partnerystėje, praktinėje veikloje efektyviai naudoja informacines technologijas. 50 % užtikrinamas vaikų visuminės sveikatos ugdymas ir stiprinimas. 50 % 3-6 (7) metų amžiaus vaikų ugdomi ekologijos ir aplinkos technologijų gebėjimų ir vertybinių nuostatų pradmenys per patirtinį ugdymąsi. Parengtas Mokyklos darnaus judumo planas ir įgyvendintos 2 priemonės darnaus judumo rodikliams gerinti. 30 % ugdytojų naudoja inovatyvius ugdymo būdus ir formas. Suprojektuota ir modernizuota 1 ir atnaujinta 1 edukacinė erdvė

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Socialinės atsakomybės	Direktorė	VŠĮ „Tikra mityba“	rugsėjo mėn.	400 eur. MK	

	projektas „Sveikatai palankūs“, bendradarbiaujant su VŠĮ „Tikra mityba“					
2.	Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“	Direktorė	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras	lapkričio mėn.	500 eur. MK, 500 eur. spec. , 700 eur. paramos lėšos	
	Pedagogų užsienio kalbų mokėjimo, paraiškų rengimo, IT priemonių naudojimo gebėjimų tobulinimas ir dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Latvijos darželis „Atvesite“, Karmėlavos l-d., UAB „BMK“	lapkričio mėn.	300 eur.MK, 1000 eur. projektinės lėšos	
	Vaikų sveikatos prevencijos projektai, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno sporto mokyklos, ikimokyklinės įstaigos	lapkričio mėn.	700 eur. MK ir spec.lėšos	
	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo integravimas į ugdymosi turinį, diegiant aplinkos technologijas (žaliąsias technologijas)	Direktorės pavaduotoja ugdymui	KTU, Kauno kolegija, VŠĮ „Tikra mityba“	lapkričio mėn.	2000 eur. MK, spec., paramos lėšos	

2 tikslas – įdiegti į rezultatus orientuotą ir duomenimis grįstą valdymą, tobulinant personalo kompetencijas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
90 % personalo objektyviai įšivertina savo ir įvertina įstaigos veiklą remdamiesi duomenimis, numato tobulintinas sritis organizacijos vystymui, dirba saugiai. Savanoriavimu įdiegta 1 nauja papildomo ugdymo veikla. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ ir e. pristatymo sistema.	70 % pedagogų geba įšivertinti veiklą, remiantis duomenimis, įvardijant privalumus, trūkumus, numatyti tobulintinas sritis. 100 % darbo grupės narių apmokyti, supranta ir geba atlikti veiklos įšivertinimą, analizuoti įšivertinimo rezultatus ir dalinai pritaikyti veiklos tobulinimui. Įšivertinimo metodika aiški, suprantama 70 % personalo,	100 % pedagogų geba įšivertinti veiklą, remiantis duomenimis, įvardijant privalumus, trūkumus, numatyti tobulintinas sritis. 100 % darbo grupės narių apmokyti, supranta ir geba atlikti veiklos įšivertinimą, analizuoti įšivertinimo rezultatus ir pritaikyti veiklos tobulinimui. Įšivertinimo metodika aiški, visiems suprantama, įšivertinimas

	<p>įsivertinimas atliekamas gerai, rezultatai skirti veiklos tobulinimui.</p> <p>Oficialus susirašinėjimas registruotu paštu e. pristatymo sistemoje vyksta realiuoju laiku.</p> <p>Informacija svetainėje peržiūrima, periodiškai atnaujinama. Tėvams turi galimybę sužinoti informaciją apie vaikų ugdymosi pasiekimus, glaudesnis šeimos, pedagogų, administracijos bendradarbiavimas. Atnaujintas darbuotojų saugos ir sveikatos dokumentavimas.</p>	<p>atliekamas gerai, rezultatai skirti veiklos tobulinimui.</p> <p>Oficialus susirašinėjimas registruotu paštu e. pristatymo sistemoje vyksta realiuoju laiku.</p> <p>Atnaujinta svetainė optimaliai atlieka funkcijas.</p> <p>Sumažėja laiko sąnaudos, kai kurios vadybinės funkcijos vykdomos nuotoliniu būdu; tėvams suteikiama tikslinga informacija apie vaikų ugdymosi pasiekimus, glaudesnis šeimos, pedagogų, administracijos bendradarbiavimas.</p> <p>20 % ugdytinių naudojasi 1 nauja papildoma ugdymo paslauga nemokamai. Nupirkta paslauga ir parengtas planas darbuotojų saugai ir sveikatai gerinti.</p>
--	--	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Parengta pedagogų įsivertinimo metodika	Direktorės pavaduotoja ugdymui	-	gegužės mėn.	darbo grupė	
2.	Parengti, patvirtinti, įregistruoti nauji įstaigos Nuostatai, parengtos Vidaus tvarkos taisyklės, Etikos kodeksas	Direktorė	-	birželio mėn.	100 eur. spec. lėšos	
3.	e. pristatymo sistemos įdiegimas	Direktorė	Informacinės visuomenės plėtros komitetas, AB Lietuvos paštas	liepos mėn.	200 eur. saviv.biudžeto lėšos	
4.	Priemonių planas darbuotojų saugos ir sveikatos kontrolei	Direktorė	Konsultacinė firma „Sabelija“	rugpjūčio mėn.	1000 eur. 2 % lėšos	
5.	Įstaigos veiklos įsivertinimo metodikos ir procesų tobulinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Konsultantai-praktikai pagal susitarimą	rugšėjo mėn.	100 eur. spec. lėšos, darbo grupė	
6.	Pedagogų ir specialistų kompetencijos didinimas vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą	Direktorės pavaduotoja ugdymui	KPKC	lapkričio mėn.	300 eur. MK	
7.	el. loppelio-	Direktorės	Į „Tavo	lapkričio	300 eur.	

	darželio svetainės atnaujinimas	pavadootoja ugdymui	biuras“	mėn.	spec.lėšos	
8.	Internetinės sistemos „Mūsų darželis“ (e. dienyno) įdiegimas	Direktorė	„Mūsų darželis“	lapkričio mėn.	500 eur. spec.lėšos	
9.	Papildomo ugdymo paslaugos vaikui ir šeimai įvedimas	Direktorė	Kauno kolegija, Statybininkų rengimo centras	lapkričio mėn.	1000 eur. MK ir spec.lėšos	

3 tikslas – didinti pastato energetinį efektyvumą ir komforto sąlygas bei projektuoti edukacines erdves, užtikrinant saugias ir palankias ugdymosi sąlygas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
100 % įgyvendintos Ilgalaikio materialiojo turto remonto programos priemonės. Suprojektuotos ir modernizuotos 2 saugios edukacinės erdvės.	Apšiltinti ir nudažyti 2C1b korpuso išorės sienos ir pamatai. Atliktas 1 grupės patalpos ir WC patalpos paprastas remontas. Ilgalaikis turtas nurašytas ir sunaikintas, įteisinta nekilnojamo turto registre. Suremontuota karšto, šalto vandentiekio ir nuotėkų sistemos dalis, susidėvėjęs metalinis vamzdynas pakeistas nauju plastikiniu. Parengus projektą atnaujinti virtuvės įrengimai ir instaliacija. 100 % įvertintas esamų edukacinių ir sporto priemonių saugumas, pagal rekomendacijas parengtas planas priemonėms modernizuoti. Įrengti naujų betono trinkelio takai. Įrengti apšvietimai prie visų įėjimų. Atstatyta teritorijos drenažo atšaka tarp miesto ir įstaigos. Įrengtos vaizdo kameros.. Geresnis informacijos surinkimas, apdorojimas ir panaudojimas, atnaujinta bei papildyta programinė įranga.	Apšiltinti ir nudažyti 2C1b korpuso išorės sienos ir pamatai. Perdažytos 1 grupės patalpos sienos ir lubos, WC patalpoje pakeistos sienų, grindų plytelės, perdažytos lubos ir sienos, pakeisti susidėvėję praustuvai, klozetai, pusvonės (paprastas remontas). Ilgalaikis turtas nurašytas ir sunaikintas, įteisinta nekilnojamo turto registre. Suremontuota karšto, šalto vandentiekio ir nuotėkų sistemos dalis, susidėvėjęs metalinis vamzdynas pakeistas nauju plastikiniu. Parengus projektą atnaujinti virtuvės įrengimai ir instaliacija. 100 % įvertintas esamų edukacinių ir sporto priemonių saugumas, pagal rekomendacijas parengtas planas priemonėms modernizuoti. Parengtos rekomendacijos pastato modernizavimui, siekiant maksimalaus erdvių atitikimo kokybiško ugdymo procesų veiklai. Paraiška pateikta ES struktūrinių fondų paramai gauti. Pakloti 60 kv/m. naujų betono trinkelio takai. Įrengti apšvietimai prie visų įėjimų. Atstatyta teritorijos drenažo atšaka tarp miesto ir įstaigos. Įrengtos vaizdo kameros. Vidaus ir teritorijoje esančios 2 ugdomosios priemonės, erdvės atitinka saugos ir sveikatos standartus. 100 % patenkintas IKT poreikis kokybiškai įstaigos

		veiklai, klientų paslaugoms užtikrinti. Geresnis informacijos surinkimas, apdorojimas ir panaudojimas, atnaujinta bei papildyta programinė įranga.
--	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pastato remonto darbų pirkimas ir darbų vykdymas	Direktorės pavaduotoja ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Konkursą laimėjęs rangovas	rugpjūčio mėn.	16000 eur. Savivaldybės investicijų programos lėšos	
2.	Vidaus patalpų sienų ir lubų, WC patalpos, įrenginių paprastasis remontas	Direktorės pavaduotoja ūkiui	UAB „Senukai“, „Ermitažas“	liepos mėn.	3500 eur. spec. progr., 1000 eur. Savivaldybės biudžeto lėšos	
3.	2-jų pavėsinių nugriovimo darbų pirkimas, nugriovimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Konkursą laimėjęs rangovas	balandžio mėn.	1000 eur. spec. progr. lėšos	
4.	Karšto, šalto vandentiekio ir nuotėkų sistemų paprastojo remonto darbų pirkimas, remonto darbų vykdymas	Direktorės pavaduotoja ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Konkursą laimėjęs rangovas	rugpjūčio mėn.	14000 eur. Savivaldybės investicijų programos lėšos	
5.	Virtuvės elektros įrangos ir elektros instaliacijos atnaujinimo projekto parengimo paslaugos pirkimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Konkursą laimėjęs rangovas	vasario mėn.	300 eur. Savivaldybės biudžeto lėšos	
6.	Virtuvės elektros įrangos ir elektros instaliacijos atnaujinimo darbų pirkimas ir darbų vykdymas	Direktorės pavaduotoja ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Konkursą laimėjęs rangovas	liepos mėn.	2000 eur. Savivaldybės investicijų programos lėšos	
7.	Esamų edukacinių ir sporto priemonių saugumo pagal rekomendacijas, plano rekomendacijoms įgyvendinti sudarymas	Direktorė	UAB „Baltijos Lloydas“	kovo mėn.	Įsakymu sudaryta darbo grupė	
8.	Partnerių paieška, projektų parengimas vidaus, lauko	Direktorė	-	gegužės mėn.	2000 eur. pavedimų lėšos, iniciatyvinė	

	erdvėms, infrastruktūrai				grupė	
9.	Paraiškos teikimas finansavimui	Direktorė	UAB „BMK“	birželio mėn.	300 eur. pavedimų lėšos	
10.	Teritorijos gerbūvio tvarkymo darbų projekto paslaugos pirkimas	Direktorės pavadootoja ūkiui	Konkursą laimėjęs rangovas	sausio mėn.	300 eur. spec.lėšos	
11.	Teritorijos gerbūvio tvarkymo darbų pirkimas ir darbų vykdymas (pakloti naujų betono trinkelio takai, įrengti apšvietimai prie visų įėjimų).	Direktorės pavadootoja ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Konkursą laimėjęs rangovas	liepos mėn.	6000 eur. Savivaldybės investicijų programos lėšos	
12.	Teritorijos drenažo atšakos tarp miesto ir įstaigos darbų pirkimas ir darbų vykdymas	Direktorės pavadootoja ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Konkursą laimėjęs rangovas	liepos mėn.	3000 eur. Savivaldybės investicijų programos lėšos	
13.	1 vidaus ir 1 lauko educacinių erdvių remontas ir įrengimas	Direktorės pavadootojos ugdymui ir ūkiui	Konkursą laimėjęs rangovas	birželio mėn.	5000 eur. MK	
14.	Skaitmeninių išteklių papildymas bei atnaujinimas (internetas ir kompiuterinė įranga pedagogams)	Direktorės pavadootojos ugdymui ir ūkiui	UAB „Biuroteka“, „Teo“	gegužės mėn.	2000 eur. spec. ir paramos lėšos	
15.	Kadastrinių matavimo paslaugos pirkimas, kadastro duomenų bylos parengimas, deklaracijos apie statybos darbų užbaigimą pateikimas ir įteisinimas VĮ „Registru centre“	Direktorė	Konkursą laimėjęs rangovas, VĮ „Registru centras“	lapkričio mėn.	800 eur. Miesto darnaus vystymo programos lėšos	
16.	Patalpų apsaugos, priešgaisrinės signalizacijos ir vaizdo stebėjimo sistemų įrengimo darbų pirkimas ir įrengimo darbai	Direktorės pavadootoja ūkiui, Viešųjų pirkimų komisija	Konkursą laimėjęs rangovas	rugpjūčio mėn.	Savivaldybės lėšos	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Vyriausia buhalterė	Direktorei dėl biudžeto sąmatos vykdymo	Ataskaita	Kas ketvirtį
„Darnios mokyklos“ programos įgyvendinimo komanda	Lietuvos vaikų ir jaunimo centrui	Ekologinio pėdsako tyrimas	02 mėn.
„Darnios mokyklos“ programos įgyvendinimo komanda	Lietuvos vaikų ir jaunimo centrui	Programos ir kampanijos įgyvendinimo ataskaitos	03 mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai. Skelbiama svetainėje	Vadovo 2015 m. veiklos ataskaita	04 mėn.
Projektinės grupės	Mokytojų tarybai dėl tarpinių rezultatų	Pranešimas	05, 10 mėn.
Direktorė	L-d. bendruomenei, Tarybai dėl veiklos tarpinių rezultatų	Pranešimas	06 mėn.
Projekto „Sveikatai palankūs“ darbo grupė	VŠĮ „Tikra mityba“ dėl projekto įgyvendinimo galutinių rezultatų	Pranešimas, ataskaitos, vaizdinė medžiaga	08 mėn.
Metodinė grupė	Direktorės pavaduotojai ugdymui dėl patirties sklaidos, ugdymo kokybės įsivertinimo rezultatų	Ataskaita	08 mėn.
Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Direktorei	Įsivertinimo ataskaita	10 mėn.
Projektų grupės	Direktorei, mokytojų tarybai -projektų pristatymas, rezultatų analizė	Vaizdiniai pranešimai	12 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai dėl ugdymosi turinio tobulinimo, naujo ugdymo metodo diegimo, e.dienyno naudojimo rezultatų	Pranešimas	12 mėn.
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei dėl darbų vykdymo, lėšų panaudojimo	Pranešimas	12 mėn.

Direktorė	Kauno m. savivaldybės Turto skyriui	Pranešimas apie ilgalaikio materialiojo turto nurašymą, statybos užbaigimo deklaravimą	12 mėn.
Direktorė	L-d. tarybai, mokytojų tarybai dėl veiklos programos įgyvendinimo.	Vaizdinis pranešimas	12 mėn.

Direktorė

Vida Bakutienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Pagrandukas“
tarybos 2015 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. 5