Kauno lopšelis – darželis „Malūnėlis“

Pranešimas

Įstaigos bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas, vykdant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos karuselė“

Parengė:

auklėtoja metodininkė Joana Olšauskienė

auklėtoja metodininkė Violeta Kovalenkovienė

2020-10-08

Turinys

- Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos karuselė“.
- Anketinė tėvų apklausa „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas šeimoje“ ir vaikų pasiekimai - anketinė apklausa „Sveikata – tai lobis!” (5-6 m. ir priešmokyklinių grupių vaikų, gavus tėvų sutikimą).
- Įsimintiniausi pedagogų organizuoti renginiai įstaigoje 2019 metais.
- Įsimintiniausi pedagogų organizuoti renginiai 2020 metais.

Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos karuselė“

- Kauno lopšelio – darželio „Malūnėlis“ bendruomenė vykdo sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos karuselė“ 2019-2023 m. m. Jos paskirtis: gerinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti vaikams įgyti sveikos gyvensenos pradmenis. Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2019 – 2023 mokslo metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.
- Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla 2019 m. balandžio mėn. 30 d. (registracijos Nr.SM-553)

Anketinė tėvų apklausa „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas šeimoje“ ir vaikų anketinė apklausa „Sveikata – tai lobis!” (5-6 m. ir priešmokyklinių grupių).

Įgyvendinant programą tėvų nuomonė apie sveiko gyvenimo būdo nuostatų formavimo(si) vaikystėje labai svarbi.

Tyrimo tikslas – ištirti tėvų požiūrį į sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą namuose bei bendradarbiavimo su pedagogais galimybes.

Gauti rezultatai parodė stiprias ir silpnas ir puses, kas padėjo planuoti tolimesnę veiklą. Anketinės apklausos duomenys parodė, kad tėvams priimtiniausi bendradarbiavimo su pedagogais būdai yra šie: individualūs pokalbiai su pedagogais vaikų sveikatos klausimais, aktyvus tėvų dalyvavimas sporto šventėse, sveikatos valandėlėse, bendros išvykos, tėvų susirinkimai, specialistų konsultacijos.

Atliekant vaikų tyrimą, paaiškėjo, kad vaikai remiasi savo šeimos patirtimi, tradicijomis, tėvų, giminaičių ar kaimynų pavyzdžiu.

Įsimintiniausi renginiai 2019 metais.
Įstaigos projektas „Jūros gelmių paslaptys“ (2019 m. kovo 20 -29 d.)

Šiuo projektu sudominome visus vaikus plačiau patyrinėti vandenyno gyventojus, gamtos ir žmogaus ryšį, kad žmogus turi rūpintis vandenynų, jūrų švara. Įdomi, įvairi veikla teikė džiaugsmą, padėjo pažinti jūros gelmių gyventojus. Lavėjo klausos, regos, lytėjimo, jutimo pojūčiai.

PROJEKTO „JŪROS GELMIŲ PASLAPTYS“ ĮGYVENDINMO VEIKLOS PLANAS

- 20 – 22 d. AKVARIUMŲ GAMINIMAS (vaikai gamino grupėje ar namuose su tėvais). Kovo 22 – 25 d. dienomis akvariumais puošėme grupės, koridorių erdves, nišas prie salės. Veikė darbų paroda „Jūros paslaptys mano akvariume“. Atsiskleidė vaikų, tėvų, pedagogų kūrybiniai ir meniniai gebėjimai.
- 25 d. Veikla salėje „JŪROS GELMIŲ PASLAPTYS“. Dalyvo šešių grupių vaikai. Vyko edukaciniai žaidimai, susitikimas su gelmių gyventojais. Grupės veiklos trukmė 20 – 25 min.
- 26 d. Veikla salėje „JŪROS GELMIŲ PASLAPTYS“. Dalyvo penkių grupių vaikai. Edukaciniai žaidimai, susitikimas su gelmių gyventojais. Grupės veiklos trukmė 20 min.

Veiklos planas

- 27 d. Edukacinė valandėlė su Klaipėdos Jūrų muziejaus edukologais tema „DELFINAS IR AŠ“, 10.00 val. salėje.
- 27 d. 17.30 val. Vaikų koncertas bendruomenei „JŪROS DUGNO ISTORIJA“.
- 28 d. 8.30 – 12.30 val. Vaikų kūrybinė veikla salėje, kurią organizavo grupių auklėtojos su atsineštomis priemonėmis (improvizaciniai žaidimai, vaidinimai, pasakojimai, legendos, pasakų sekimas, kryžiažodžių sprendimas, piešimas, žaidimai su akmenėliais, kriauklėmis ir pan.).
- 28 d. 15.00 val. Kalukahina. Filmas 3 D „UŽBURTAS RIFAS“ (du užėjimai).
- Trukmė:5 min. – įėjimas į kupolą; 30 min. – filmuko žiūrėjimas; 5 min. – išėjimas iš kupolo; 10 min. – viktorina.
- 29 d. Kūrybinių darbelių kūrimas (piešimas salėje). Įsimintiniausios akimirkos. Refleksija.
- Kiekvienas projekto dalyvis turėjo nusispalvinti savo akvalangą, įsiverti gumytę ir turėti su savimi ateinant į veiklą salėje.

Akimirkos iš renginio

Akimirkos iš renginio

Akimirkos iš renginio

Įsimintiniausi renginiai 2019 metais.

Atviros veiklos – „Rytinė mankšta“. Skatiname vaikus reguliariai mankštintis. Pasiskirsčiusios dienas pedagogės vedė mankštas. Dalyvavome Respublikinėje rytinėje mankštoje (flashmobas) „Laikas keltis“ (balandžio 5 d., 8.15 val.). Renginys skirtas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Mankštoje aktyviai dalyvavo vaikai, tėvai, įstaigos darbuotojai.

- **Vasaros sporto šventė „Malūnėlio paplūdimys“ (gegužės 31 d.)**, skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti. Vaikai keliavo „paplūdimiu“, 8 stotelėse atliko įvairias užduotis: žaidė paplūdimio tinklinį, futbolą, badmintoną, žvejojo, žaidė su vandeniu ir smėliu, plaukiojo laiveliu. Veiklai vadovavo pedagogai „gelbėtojai“.

Vasaros sporto šventė „Malūnėlio paplūdimys“

„Malūnėlio“ paplūdimio sveikatingumo stovykla (birželio 03-07 d.)

Vasara – atostogų metas. Vaikai noriai atostogauja įvairiose stovyklose. Sveikatingumo stovykloje vaikai stiprino savo sveikatą, grūdino organizmą, tobulino smulkiosios ir stambiosios motorikos įgūdžius, įdomiai leido vasaros atostogų dienas. Išnaudojome visas galimybes būti gryname ore vasarą, įtraukėme vaikus į aktyvią fizinę veiklą ir improvizaciją.

Tikslai

- Stiprinti vaikų fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Tenkinti prigimtinį vaikų poreikį aktyviai judėti ir veikti, įgyti gyvenimiškos patirties, realizuoti savo norus ir interesus, kurie teikia daug džiaugsmo.
- Kurti ir puoselėti gerus bendruomenės tarpusavio santykius.

Pirmadienis – „Kamuolio diena“. Antradienis – „Smėlio diena“. Trečiadienis – „Vėjo diena“. Ketvirtadienis – „Saulės diena“. Penktadienis – „Vandens diena“.

„Malūnėlio“ paplūdimio sveikatingumo stovykla

Įstaigos projektas „Gaminu, ragauju, vaišinu“ (spalio 7 – 18 d.)

- Grupių vaikai sužinojo kokius maisto produktus sveika valgyti, ragavo, gamino, vaišinosi vaisių, daržovių salotomis, apsilankė įstaigos virtuvėje.

Ekskursija į įstaigos virtuvę.

Praktinė veikla

Mažosios šeimininkės...

Įsimintiniausi renginiai 2020 metais.
Projektas „Saugus, kai žinau...“ (sausio 13 d. - vasario 28 d.)

Tikslas: padėti vaikams įgyti sveikos ir saugios gyvensenos žinias, įgūdžius ir įpročius.

Uždaviniai

1. Uždavinys

- **Formuoti vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo pagrindus.** Vykdymo data 2020.01.13 – 01. 24 d.
- užkrečiamų ligų profilaktika (patalpų švara, kosėjimo – čiaudėjimo etiketas, grūdinimasis kuo ilgiau būnant lauke);
- sveika mityba;
- asmens higiena (vaiko švara, patalynės švara);
- drabužių ir avalynės priežiūra;
- fizinis aktyvumas ir taisyklinga kūno laikysena.

2. Uždavinys

- **Įgyti žinių, gebėjimų kaip saugiai elgtis įvairioje aplinkoje** (saugumas kelyje, buityje, artimiausioje aplinkoje, priešgaisrinė sauga, pirma pagalba atsitikus nelaimei, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija). Vykdymo data 2020.01.27 – 02.07 d.

3. Uždavinys

- **Pažinti žmogaus kūną ir pajausti savo kūno galias** (kalba, kūno dalys, lyčių panašumai ir skirtumai, motorika, pojūčiai, poreikiai, gebėjimai, miegas ir poilsis). Vykdymo data 2020.02.10 – 02.21 d.
- Poreikiai: fiziologiniai poreikiai, saugumo poreikis, socialiniai poreikiai, savigarbos/pagarbos poreikiai, savirealizacijos ir savęs aktualizacijos poreikis.

4. Uždavinys

- **Išmokti suvokti, atpažinti, įvardinti ir valdyti savo jausmus ir emocijas**. Vykdymo data 2020.02.24 – 02. 28 d. Esminis tikslas – lavinti vaikų gebėjimą atpažinti keturis pagrindinius savo ir kitų jausmus: liūdesį ir džiaugsmą, pyktį arba susierzinimą, pavydą, jaudulį.

Projekto „Saugus, kai žinau...“ refleksija

- Sveikatos priežiūros specialistė Laima Kvietkauskienė lankėsi grupėse ir vedė sveikatinimo valandėles „Uždenk kosulį“, „Švarios rankos“, „Valomės dantukus“.
- Specialistai užsiemimų metu integravo šią temą į savo veiklą: vaikai išmoko dainelių, naujų žaidimų, aktyviai kasdien atliko rytinę mankštą. Vaikus lankė personažai: Kiškutė su gydytoja, Kiškis Smalsutis.

Vyko renginiai su socialiniais partneriais.

- Mama Lina K., Saulės šeimos medicinos centro odontologė salėje vedė renginį „Sveiki dantys – graži šypsena“.
- Leandras D., miškotyros mokslų daktaras, miškotvarkos skyriaus vedėjas vedė renginį „Saugiai elkimės miške“.
- Organizuotos išvykos į A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą.

AXA
TIRE

MAN REIKIA:
AŠ SAUGUS KAI ŽINAU...
„KIŠKUČIŲ“ GRUPĖ
• PAŽINTIS SAVE
• BŪTI ŠVARIAM
• RŪPINTIS DANTUKAIS
REIKALINGA
NEREIKALINGA
• SVEIKO MAISTO
AŠ PANAŠUS Į KITUS IR VISIŠKAI SKIRTINGAS
• ŽAISTI SU DRAUGAIS
• ŽINOTI KAIP ELGTIS GATVĖJE
• ŠVARIOS APLINKOS
POLICIJA
Mokausi saugaus eismo taisyklių
112
KAIP SAUGIAI ELGTIS GATVĖJE, KAI TAMSU
KAI LAUKE TAMSU – VISADA TURĖK ATŠVAITĄ!

Projektas
„ Saugus kai žinau...“
SAUGUS KELIAS
PAULINA
„EŽIUKŲ“ GRUPĖ
Milena Juralkienė
Juliana Mickevičienė

AŠ SAUGUS
KAI ŽINAU
MESTI
NEMESTI
RENGĖ GIEDRĖ
BINSKIENĖ
GIEDRĖ
KUKLIAUSKIENĖ

1
2
3
4
112

Vasaros stovykla „Žaidžiu, kuriu, sveikai gyvenu“ (liepos 1-10 d.)

Tikslas

- Stiprinti vaikų sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinant emocinę savijautą, jaučiant kūrybinį džiaugsmą.

Uždaviniai

- Ugdytis sveikam kasdieniniam gyvenimui reikalingus įgūdžius.
- Didinti fizinį aktyvumą, tobulinant smulkiosios ir stambiosios motorikos įgūdžius, rankų – akių koordinaciją, fizines savybes.
- Didinti vaiko ištvermę, gebėjimą įveikti kliūtis, įgyti lyderio savybių.
- Savitai išreikšti save įvairioje veikloje, džiaugtis veikimo procesu ir rezultatu.

„Bėgimo diena“, veda Edita.

Sportuojame Kovo 11- osios gimnazijos stadione.

Veikla „Ekologija ir mes“, veda Joana.

Pabūsiu debesėliu...

Veikla “Mokausi taisyklingai kvėpuoti, kvėpavimo pratimai“, veda Giedrė B.

MARVEL

Veikla „Diena su bitute“, veda Lina.

Veikla „Taisyklinga laikysena“, veda Violeta.

Tyrinėjimai – eksperimentai su vandeniu „Skęsta, plaukia...“ veda Giedrė K.

Kūrybinės raiškos savaitė „Nupinsime gėlių vainiką“(birželio 22-26 d.)

Tikslas: padėti pažinti ir suprasti augalų pasaulį, jų naudą žmogui, kad vaikas atrastų mus supančius gamtos išteklius, mokytųsi juos saugoti ir tinkamai naudoti savo sveikatai ir gerovei.

Uždaviniai:

- Supažindinti vaikus su vaistiniais augalais – gėlėmis, jų reikšme žmogaus sveikatai.
- Įtvirtinti vaikų žinias apie vaistažoles, jų gydomąsias savybes, naudojimo taisykles.
- Atskirti vieną vaistinį augalą nuo kito (išvaizda, struktūra).
- Skatinti vaikų saviraišką, paremtą gamtos stebėjimu, pojūčiais.
- Puoselėti meilę ir pagarbą gamtai ir skatinti ją saugoti.

Veikėjai: saulė – Renata Č, lietus – Edita, Pienė – Rasa, Aguona – Hilda, ramunėlė – Violeta, rugiagėlė - Virginija

Akimirkos iš renginio

Akimirkos iš renginio

Smurto ir patyčių prevencija, akcija „Žaisti su draugais smagu“ (2019 m. liepos mėn.8 – 18 d.)

- Draugystė vaikams padeda augti, pažinti pasaulį, atskleisti save, leidžia kartu smagiai leisti laiką, dalintis paslaptimis, patirtimi ir patarimais, suteikia daugybę progų ir drąsos įgyvendinti įvairius sumanymus ir įsitraukti į įdomias veiklas. Tačiau ne visiems vaikams pavyksta greitai susirasti draugų dėl savo ramaus, drovaus būdo ar priešingai agresyvaus, šiurkštaus elgesio, negalios požymių, tokie vaikai dažnai patenka į uždarą ratą, kurio be tėvų ir pedagogų pagalbos negali įveikti.
- Norint padėti vaikams puoselėti draugystės įgūdžius reikalinga skatinti vaiką užmegzti ryšius, palaikyti draugiškus santykius, padėti išsprendžiant susidariusius konfliktus. Vasaros laikotarpiu įstaigą lanko vaikai iš kitų darželių.
- **Tikslas – sudaryti sąlygas išreikšti save per žaidimus, kalbą, susirandant naujų draugų, išgyvenant bendravimo ir judėjimo džiaugsmą.**

Smurto ir patyčių prevencijos renginys „Mano jausmai pasakų labirintuose” (2020 m. liepos mėn. 20-31 d.)

- **Tikslas** – stiprinti vaikų supratimą apie draugystę, bendravimą, perimant tinkamo elgesio modelį iš skaitomų grožinės literatūros ir tautosakos kūrinių.

- Esant nepaprastai situacijai, kai nepageidaujami kontaktai, šią temą plėtojome per grožinės literatūros ir pasakų skaitymą ir analizavimą grupėse.
- Pasakos naudingos vaikų ugdymui(si), nes talpina savyje daug iš senų laikų ateinančios išminties. Gėris kovoja su blogiu, o šių kovų pabaiga ne visada tokia gera, kaip norėtų vaikai. Liūdnos istorijos ar pasakos pabaiga dažniausiai nurodo svarbią pamoką, kurią privalu surasti, suprasti ir išmokti.
- Vaikai klausėsi sekamų, skaitomų pasakų apie draugus ir draugystę, pastebėjo teigiamus ir neigiamus pasakų veikėjus, vertino jų geruš ir blogus poelgius. Prisiminė „stebuklingus“ žodžius, kurie padeda susidraugauti ir bendrauti. Žaidė mėgstamus žaidimus su draugais, taikė taikius konflikto sprendimo žingsnius žaidybinėse situacijose. Pratinosi tartis tarpusavyje, dalytis žaislais, gerbti draugą, atsakingai atlikti žaidėjo pareigas, būti draugišku, sąžiningu. Ugdėsi bendravimo, savikontrolės įgūdžiai, drąsa, atkaklumas, ryžtas. Lavėjo pasakojimo įgūdžiai, buvo kūrybiški kurdami grupės istoriją ar pasaką.

Vaikų sukurtos istorijos

Pamokančią, spalvingą istoriją “Auksinės draugystės taisyklės” sukūrė ir iliustravo “Kiškučių” grupės vaikai ir auklėtoja Violeta. Tai pasakojimas apie mergaitę Juliją, kuri labai norėjo turėti draugų. Ežiukų“ grupės vaikai su auklėtoja Milena sukūrė istoriją „ Neskriausk, - o gerbk“, apie mergaitę Emiliją, kuriai nugriuvus iš jos tyčiojosi vyresnysis brolis Ignas. Sugėdintas tėčio Ignas atsiprašė sesers už netinkamą elgesį. „Kitokia gėlė“ sukūrė ir iliustravo „Voveriukų“ ir „Pėlėdžiukų“ grupių vaikai su auklėtoja Edita.

Bitučių“ grupės vaikai iliustravo perskaitytas pasakas, auklėtoja Joana užrašė vaikų nuomonę, komentarus:
„Vaišinti reikėjo taip, kad gervė galėtų lesti, o lapė pasiektų ąsočio dugną“,- Barbora apie pasaką „Lapės ir gervės vaišės“.
„Blogai padarė Trepsė, kad suplėšė skudurinę lėlę Marytę. Reikėjo susiūti suplėšytą lėlę ir duoti žaisti, nes ji tos lėlės labai norėjo, kol nebuvo suplėšyta“, - paaiškino Mangirdas.
„Meškiukų“ grupės vaikai iliustravo A.Matučio kurinį „Tuoj ir rytoj“. Gerai įsiminė patarlę „Ką gali daryti tuoj, niekad nesakyk rytoj“.
„Drugelių“ grupės vaikai prisiminė, kaip svarbu nepamiršti mandagumo žodžių bendraujant su draugais. Patys bandė kopijuoti žodžius. Šypsena, pagarba, dėmesys gerina draugystę.
„Boruželių“ grupės mažieji iliustravo patikusią lietuvių liaudies pasaką „Lapė gudragalvė“.

Vaikų sukurtos ir iliustruotos istorijos

Apie draugystę iš knygų

…tu pasidarai amžinai atsakingas už tą, su kuo susibičiuliauji… Tu atsakingas už visa, kas vyksta aplink tave, kas gera ir bloga. Tu negali likti abejingas tam, kas dedasi pasaulyje;

tegu tave jaudina visi žmonių džiaugsmai ir nelaimės, ir jeigu tau rodosi, kad blogio ir gėrio kova vyksta kur nors toli ir tavęs neliečia, žinok, kad tai netiesa, toji kova – ir tavo reikalas…

Ištrauka iš: A.de Sent-Egziuperi „Mažasis princas“.

Respublikiniai renginiai

Pedagogės aktyvios Respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir RIUKKPA narės, prisideda prie siūlomų akcijų, projektų įgyvendinimo įstaigoje. Tradiciniais tapo šie respublikiniai renginiai: akcijos „Aš bėgu“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, projektai „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“, „Mano žalioji palangė“, „Judėkime šokio ritmu“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, šventė „Futboliuko Kalėdos“ ir kt.

2019 metais „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ pasiekėme finalinį festivalį, kuris vyko Jonavos arenoje balandžio 5 d. Įstaigos komanda apdovanota dovanomis, medaliais, žaidynių taure. Pedagogės Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės D. Gudzinevičiūtės padėkomis.

Vykdome Kauno miesto ikimokyklinukų programą „Kauno vaikai šypsosi“.

Įstaigos kolektyvas kūrybiškas, aktyvus, turintis daug idėjų, kurias sėkmingai įgyvendina.

Ačiū už dėmesį.