

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. birželio 08 d.
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio–darželio „Pagrandukas“
direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-43

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	81,00	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	82,00	

	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	82,00	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm.sk.)	12,00	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	3579920,00 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma): 2022 m- 1120129,94 eur., 2023 m. – 1187458,00 eur., 2024 m. – 1272332,00 eur.		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Pagrandukas“ strateginis planas 2022-2024 metams yra mokyklos 2019-2021 metų strategijos tęsinys. Plano tikslas-efektyviai ir tikslingai tęsti pozityvius kaitos pokyčius, telkti įstaigos bendruomenę gerinant ugdymo (si) rezultatus, pasirengimą įtraukiamam (inkliuziniam) ugdymui. Strateginį planą rengė kūrybiniu metodu lopšelio-darželio direktorės 2021 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V- 93 sudaryta darbo grupė (administracijos darbuotojai, mokytojai, specialistai, tėvai, kiti bendruomenės atstovai). Darbo grupės pasiūlymai svarstyti viešai, atskirose grupėse. Strateginis planas atliepia Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 m. strateginį veiklos planą, Kauno miesto savivaldybės strateginį plėtros planą iki 2022 metų, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategiją, „Geros mokyklos koncepciją“, „Darnaus vystymosi darbotvarkę „Keiskime mūsų pasaulį. Darnaus vystymosi darbotvarkė iki 2030 metų“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1879 patvirtintu „Pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsnių nuostatas, 2021-2024 metų veiksmų planu“, vidaus veiklos kokybės įsivertinimo ir vertinimo rezultatais, apibrėžia lopšelio-darželio „Pagrandukas“ veiklos perspektyvą. Siekiant įgyvendinti strateginio plano 2022-2024 metams tikslus, bus telkiamos mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangos.

Planas parengtas laikantis tęstinumo, viešumo, partnerystės, atvirumo principų.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Pagrandukas“ komplektuoja lopšelio, darželio ir priešmokyklinės grupės, ugdymas vyksta vadovaujantis dviem programomis: „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“ bei įstaigos bendruomenės parengta ir direktoriaus patvirtinta „Kauno lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Ikimokyklinio ugdymo programa“. Į lopšelio grupės priimami vaikai nuo 1 metų amžiaus, 1-2,5 metų amžiaus vaikai sudaro daugiau nei 90 % laukiančiųjų eilėje ir priimamų vaikų, 32% bendro sąrašinio vaikų skaičiaus. Darželio grupės komplektuojamos iš 3-5(6) metų amžiaus vaikų. Priešmokyklinės grupės komplektuojamos iš darželį lankančių vaikų, naujai atvykstantys 6-mečiai sudaro maždaug 0,5 %.

Tipinio pastato patalpos suplanuotos 12-ai grupių, tačiau perplanavus ir suremontavus korpusų 1c2b ir 2c1b erdves, mokykla tenkina šeimų poreikius, atidarius papildomas lopšelio grupes vaikams nuo 1 metų. Šiuo metu veikia 14 grupių, talpinančių 234 vaikus.

Įgyvendinant Kauno miesto savivaldybės nustatytą metų **prioritetinę veiklą** – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams-lopšelio-darželio pedagogų, vadovų ir švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų padėjėjų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius viršijo planinį 37% (vietoj numatytų 5 asmenų, dalyvavo 8, 1 iš jų ŠMPF Erasmus+ konferencijoje, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjos).

Įgyvendinta 2019-2021 metų įstaigos misija ir veiklos strategija:

<p>Įgyvendinant 1 –ą strateginį tikslą – ugdyti įstaigos bendruomenės narių sveikos gyvensenos sampratą, į ugdymo procesą įtraukiant visus bendruomenės narius ir socialinius partnerius.</p>	<p style="text-align: center;">Pagrindiniai veiklos rezultatai:</p> <p>1.Lopšelis-darželis yra Sveikatą stiprinanti ugdymo mokykla, kurioje įvairiais finansavimo šaltiniais partnerystės principu sudarytos sąlygos formuoti 1-5(6) metų vaikų teigiamas sveikatos atžvilgiu nuostatas bei sveikos gyvensenos įgūdžių pradmenis, kuriama 1-d bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka, besiremianti holistiniu požiūriu ir darnaus vystymosi principais. Skirtų asignavimų panaudojimo prioritetai nukreipti į sveikatą tausojančios gyvensenos propagavimą ir ugdymą, įpročių formavimą, edukacinių erdvių ir saugios ugdymo aplinkos, teigiamo emocinio klimato kūrimą, ugdymo turinio plėtrą, siekiui, jog vaikas darželyje jaustųsi laimingas. Tobulinta mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, įgyvendinant prevencines priemones, pagerinta 3-5(6) metų ugdytinių socialinė-emocinė kompetencija. Bendradarbiaujant su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle 2020 metais suorganizuotas Kauno miesto ir Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų metodinis renginys „Sveikatos stiprinimo ir ugdymo praktikos patirtys“, kurio tikslas pagilinti turimas ir suteikti naujų žinių pedagogams apie sveikatos stiprinimo įgūdžius, vertybes, nuostatas, bei sudaryti sąlygas gerosios patirties sklaidai. Sklaida sistemingai vykdoma internetinėje svetainėje www.ldpagrandukas.lt</p> <p>2.Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino įstaigos 2017-2021 m. Sveikatos stiprinimo programos rezultatus, parengtą programą 2022-2026 metams, ir priėmė sprendimą pratęsti 1-d. „Pagrandukas“ Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso terminą.</p> <p>3. Ekstremalios situacijos ir karantino dėl Covid-19 ligos, įstaigoje užtikrintas kokybiškas ugdymas (ir nuotoliniu būdu) bei sklandus darželio veiklos organizavimas laikantis Covid-19 ligos pandemijos valdymo priemonių.</p> <p>Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinamas labai gerai, įgyvendinta daugiau negu 90% numatytų priemonių ir viršijo laukiamus maksimalius rezultatus.</p>
<p>Įgyvendinant 2 –ą strateginį tikslą - pagerinti vaikų ugdymo (si) kokybę, užtikrinant visapusišką vaikų poreikių tenkinimą, remiantis darnios mokyklos principais.</p>	<p style="text-align: center;">Pagrindiniai veiklos rezultatai:</p> <p>1. Įgyvendinama atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa; įsitraukus bendruomenei praplėstas ugdymosi turinys ir ugdytinių patirtys, geresni individualūs ugdymosi rezultatai. 2020 metais valstybės lygiu paskelbtos ekstremalios situacijos laikotarpiu bendradarbiaujant su šeima, sėkmingai vykdytas nuotolinis ugdymas. 98 % mokytojų ir specialistų patobulino savo kompetencijas šiuo klausimu, veiklos rezultatus mokytojai pristatė metodinių renginių ciklo „Vaikų iki 3 metų ugdymo praktikos patirtys“ metu. 100% pedagogų ir specialistų planingai kėlė kvalifikaciją visus metus virtualioje erdvėje, sudarius mokymų sutartį su pedagogas.lt, ugdymomeistrai.lt.</p> <p>2. Efektyvintas įstaigos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimas įstaigos, miesto ir šalies mastu. Sistemingai dalyvauta miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose 2019 -2021 metais puikiai sekėsi įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių programą „Darni mokykla“: 2019 metais lopšelis-darželis apdovanotas Auksiniu sertifikatu, 2020 metais - Žaliuoju diplomu. 2020 metais už įgyvendintą ilgalaikį tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“ įstaiga apdovanota „Tolerantiško darželio“ sertifikatu.</p> <p>3.Veikia grupių ir meninio ugdymo mokytojų bei specialistų sąveikos modelis, vaiko pažangos stebėsenos rezultatai perduodami kitos pakopos ugdymo specialistams, užtikrinant geresnius ugdytinių pasiekimus. Įdiegta 1 skaitmeninė ugdymo turinio ir pasiekimų vertinimo sistema (el. dienyne „Mūsų darželis“), kurią naudoja 100% pedagogų ir specialistų. 2021 metais</p>

	<p>atnaujinta įstaigos el. svetainė. Sukurtas ir Lietuvos Respublikos Valstybiniame Patentų biure įregistruotas įstaigos prekės ženklas (logotipas), Prekių ženklo registracijos Nr. 85688, 2021-11-29, sudaro prielaidas gerinti įstaigos įvaizdį</p> <p>4. 2020 metais laimėjus konkursą pasirašyta partnerystės mainų dotacijos sutartis daugiašalės partnerystės Erasmus+KA2 projekto „Save your environment, save your future“ (Lenkija, Ispanija, Rumunija ir Turkija, sutarties Nr. 2020-1-PL01-KA229-081702_4) vykdymui, tačiau dėl ekstremalios situacijos (Covid-19 ligos) pasaulio mastu mobilumai neįvyko, šalys projekto veiklas 2020-2021 metais vykdė virtualioje erdvėje (3 pavasarį ir 2 rudenį). Dviejų priešmokyklinių ir keturių darželio grupių ugdymo (si) turinys praturtintas, adaptavus 10 Lenkijos mokykloje vykdytų veiklų, aprašytos 10 lopšelio-darželio (Lietuvos) veiklų, ir įsitraukus tėvams atliktas vertimas į anglų kalbą, veiklų aprašais pasidalinta su 4 projekto šalimis partnerėmis. Sukurta ir administruojama projekto internetinė svetainė. Lopšelis-darželis atsakingas už projekto sklaidą, kuri vykdoma projekto e. svetainėje bei socialiniame tinkle Facebook, eTwinning platformoje.</p> <p>Lopšelio-darželio mokytojai sistemingai įgyvendina eTwinning projektus dalyvaudami ir, mažiausiai 2 projektus per metus organizuoja patys. Bendruomeniškumas sumažėjo dėl Covid-19 ligos, tačiau administracijos ir grupių mokytojų iniciatyva tėvai įtraukiami į įstaigos bendruomenės veiklas.</p> <p>5. Ugdymo (si) turinys praplėstas veiklų įvairumu (t. tarpe specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių) ir geresni ugdymosi rezultatai įgyvendinus tęstinius bei naujus įstaigos, šalies, tarptautinius projektus, dalyvaujant prevencinėse ir pilietinėse akcijose, konkursuose, parodose.</p> <p>Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinimas labai gerai, įgyvendinta 100% planuotų priemonių, pasiektas planuotas rezultatas (79% tėvų/globėjų labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą; ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis-78%). Dotacijos sutartis pratęsta iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.</p>
<p>Įgyvendinant 3 –ąją strateginį tikslą - edukacinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas įvairesnių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir ugdymo organizavimo formų vykdymui.</p>	<p style="text-align: center;">Pagrindiniai veiklos rezultatai:</p> <p>1. 2019-2021 metais įgyvendinant parengtą Teritorijos sutvarkymo projektą ir patvirtintą Ilgalaikio materialiojo turto remonto programą, tęsiamas saugių lauko ir vidaus aplinkų kūrimas. Ženkliai sumažinus asignavimus pagal Ilgalaikio materialiojo turto remonto programą, 2019 m. atnaujintos 3 ugdomosios aplinkos, teritorijoje įrengti mažosios architektūros elementai, suremontuota 1 darželio grupė ir įrengta nauja ugdymo aplinka; parengtas korpuso 2C1b perplanuotų patalpų šildymo, vandentiekio, nuotekų sistemų įrengimo projektas. Dėl subjektyvių priežasčių įgyvendintos neplanuotos saugos priemonės pastato, ugdytinių bei įstaigos saugumui ir funkcionavimui užtikrinti.</p> <p>2. 2020 metais negautas finansavimas tęstiniam saugių lauko ir vidaus aplinkų kūrimui pagal parengtus projektus, Ilgalaikio materialiojo turto remonto planą, tačiau panaudojant skirtas lėšas pagal finansavimo šaltinius įgyvendintos aktualios priemonės saugumui ir higienos reikalavimams užtikrinti: atlikta metinė žaidimų aikštelių patikra bei pašalinta dalis trūkumų; pagaminti ir sumontuoti laiptų atitvarai trijose laiptinėse, patikrinti ir sureguliuoti visų patalpų langai, įrengtos apsauginės žaliuzės, danga apie dvi lauko priemonėms (Lietuvos HN reikalavimai saugai). Išpjauti medžiai pagal projektą, reikalingą važiuojamosios dalies atnaujinimui. Įsigyta papildomai IT priemonių nuotolinio ugdymo ir nuotolinio darbo vykdymui, STEAM priemonės. Vidaus ir lauko erdvės papildytos naujomis ugdymo, sporto priemonėmis ir žaislais, diegiant užsienio ir šalies gerosios pedagoginės praktikos pavyzdį – „lauko darželio“ principu. Už darnaus vystymosi principų įgyvendinimą skirta</p>

parama iš ES programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ lėšų – MB „Arbora LT“ pasodino 8 vaismedžius. Dalyvauta Mokyklų edukacinių erdvių konkurso I-ame etape.

3. 2021 metais įgyvendinant tęstinius projektus atnaujintos vidaus ir lauko edukacines erdvės, pritaikant skirtingų ugdymo organizavimo formų įgyvendinimui: 100% užtikrinta saugi aplinka teritorijoje, 90% įgyvendintas gerbūvio projektas (negautas finansavimas termoplasto dangos takų ir žaidimų aikštelės su tvora įrengimui), 85% įteisinta nebaigta statyba. Pagerintos sąlygos ugdytinių saugumui teritorijoje: pagal parengtą projektą atnaujinta važiuojamoji teritorijos dalis (praplėsta, naujai asfaltuota, įrengtos vaikų išlaipinimo, automobilių parkavimo vietos, apsisukimas, ženkliniai); įrengti vartai su automatiniu mechanizmu. 100% pagerintos korpuso 2c1b higieninės ir ugdymosi sąlygos, edukacinė aplinka: suremontuotos perplanuotos patalpos, įrengtos šildomos grindys, įsigyta dalis naujų baldų, atnaujintos 2 lopšelio grupių edukacinės aplinkos. Parengti dokumentai nebaigtos statybos įteisinimui.

4. Panaudojant skirtus asignavimus, ugdymo (si) aplinkos papildytos žaislais, knygomis, sporto inventoriumi, kanceliarinėmis ir švaros prekėmis. Priešmokyklinių ir darželio grupių ugdytiniai vyko į edukacijas mieste ir šalyje, priėmė edukatorius įstaigoje.

5. Pastatas ir tvora apdrausti „Verslo turto draudimu“. Verslo draudimu apdrausti darbuotojai.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinimas labai gerai, kadangi lėšos panaudotos pagal patvirtintas sąmatas, užtikrinta estetiška, saugi aplinka, 79% tėvų/globėjų labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės:

- Įstaiga stabiliai dirba pilnu pajėgumu, įrengtos papildomos grupių patalpos, veikia 14 grupių.
- 85% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įgiję dalykinę kvalifikaciją, sudarytos sąlygos tobulinti profesinę kvalifikaciją ir trūkstamas kompetencijas (ir nuotoliniu būdu), dalintis darbo patirtimi.
- Įdiegta 1 skaitmeninė ugdymo turinio ir pasiekimų vertinimo sistema (el. dienyne „Mūsų darželis“), kurią naudoja 100% pedagogų ir specialistų. Sudarytos sąlygos naudoti IT priemones ugdymo (si) procese (interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, planšetės, spausdintuvai, laminavimo aparatai, vaizdo rėmeliai, fotoaparatai, diktofonai, projektoriai, ekranai, robotukai

Silpnybės:

- Pasigendama pozityvių mokytojų ir kitų darbuotojų nuostatų, pasirengimo dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių (elgesio ir emocijų sunkumų arba sutrikimų) turinčiais vaikais, švietimo pagalbos specialistų etatų (specialiojo, socialinio pedagogų, psichologo, mokytojo padėjėjo) ir/ar efektyvios pagalbos.
- Neišnaudojamos turimos IT priemonių galimybės ugdymo procese, tame tarpe įtraukiamam ugdymui.
- Trūksta inovatyvių, šiuolaikiškų ugdymosi metodų, būdų, formų įvairovės, gebėjimo pasirinkti ir naudoti tinkamas ugdymo strategijas, siekiant asmeninės ugdytinių gebėjimų ūgties.
- Nepakankamai išnaudotos meninio ugdymo mokytojų galimybės

<p>ir kt.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovai inicijuoja bendruomenės narius kurti atvirą inovatyvią aplinką, dalyvauti šalies ir ES projektinėje veikloje. • Įstaigos ugdytiniai ir pedagogai- aktyvūs ilgalaikių programų ir projektų dalyviai bei nugalėtojai (apdovanojimai už veiklos rezultatus). • Planingai kuriamos ir plėtojamos lauko ir vidaus edukacinės erdvės: Atnaujinta, tvarkinga darželio aplinka ir šaligatviai, įrengtos saugios žaidimų ir sporto erdvės, saugus eismas teritorijoje. • Vaikas darželyje jaučiasi gerai, saugiai, myli auklėtojas. • Patirtinis vaikų ugdymas (is) tęsiamas lauko edukacinėse erdvėse, išvykose, ekskursijoje. • Įstaiga įgyvendina ilgalaikę Sveikatos stiprinimo programą, yra Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. • Tobulinama darželio kultūra: sukurtas himnas, vėliava, logotipas, atnaujinta internetinė svetainė. 	<p>ugdymo individualizavimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūksta finansinių išteklių vidaus erdvių (grupių, salės, buvusių kabinetų ir buitinių patalpų) perplanavimui ir modernizavimui. • Dalis pedagoginių darbuotojų netobulina sistemingai trūkstamų kompetencijų, ir/ar įgytų žinių ir įgūdžių netaiko pedagoginėje praktikoje. • Tobulintina administracijos ir šeimų, pedagogo ir šeimos komunikacija, klientai pasigenda socialiniuose tinkluose informacijos apie ugdymo procesą ir darželio veiklą. • Tobulintini ugdomosios veiklos planavimas, tėvų įtraukimas ir bendruomeniškas. • Tobulintina ugdomosios veiklos patalpose ir teritorijoje dermė, didinant integralumą. • Tėvai pageidauja profesionalaus ugdymo: anglų kalbos, šokių, krepšinio treniruočių), mergaitėms tinkančios veiklos.
<p style="text-align: center;">Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojams ir specialistams tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti pedagogų kūrybiškumą ir norą tobulėti, gebėjimą perimti ir dalintis gerąja pedagogine patirtimi. • Lopšelio-darželio aplinką kurti daugiau iš vaiko perspektyvos, aktyviau įtraukiant šeimas, socialinius partnerius. • Mokytojų praktinių įgūdžių stiprinimas, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų, efektyvinti meninio ugdymo mokytojų profesinę veiklą. • Tobulinti ugdymo proceso planavimo, įsivertinimo kokybę, individualizuoti ugdymo (si) turinį. • Efektyviau diegti ugdymo inovacijas ir šiuolaikines technologijas, siekiant ugdymo (si) proceso įvairovės ir kokybės. • Dalyvauti ES ir kitų projektų bei programų konkursuose, siekiant pritraukti investicijas ir tobulinti veiklą, vykdyti sklaidą. • Taikyti aktyvius ugdymo metodus, plėtoti projektų metodą, grupę „be sienų“, siekiant ugdymo (si) įvairovės, sudaryti sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui. • Aktyvinti lopšelio-darželio savivaldos veiklą. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikuotų mokytojų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo įstaigose, stygius dėl specialybės nepopuliarumo visuomenėje. • Nepakankamas mokytojų profesionalumas dirbti su didėjančiu didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiumi. • Nepakankamas pedagogų ir kitų darbuotojų pasirengimas įtraukiamam ugdymui. • Neigiama tėvų ir bendruomenės nuostata įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. • Mažėjantis vaikų gimstamumas mieste. • Padidėjusi konkurencija dėl didelės ikimokyklinio ugdymo įstaigų pasiūlos mikrorajone. • Lopšelis-darželis neužtikrins reikiamos švietimo pagalbos esant poreikiui įtraukčiai. • Nebus skirtas finansavimas modernizuoti patalpas pagal universalus dizaino principą. • Nepakankamas finansavimas trukdo modernizuoti ar atnaujinti pastato stogą, vidaus patalpas, baigti įgyvendinti teritorijos sutvarkymo projektą.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Efektyviau išnaudoti žalias edukacines erdves, įrengti mobilias laboratorijas, atsipalaidavimo zonas.• Efektyviai naudojant skiriamus asignavimus, kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti vidaus ir išorės aplinką.• Įsitraukti į projektines veiklas (didesnius ES projektus, konkursus). | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Ugdymo (si) centre – kiekvieno vaiko asmeninė ūgtis ir gerovė.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno lopšelis-darželis „Pagrandukas“ – sveikatą stiprinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla, inovatyviais metodais padedanti 1- 5(6) metų ugdytiniams išskleisti prigimtines galias, augti ir bręsti kaip asmenybėms, išsiugdyti kompetencijas, numatytas priešmokyklinio ugdymo programoje, pasiruošti mokykliniam ugdymui ir perėjimui į jį.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Pagarba vaikams ir vaikystei.

Ugdymo centre - vaiko raida, mokymasis ir gerovė.

Siekama visuminio vaiko ugdymo (si), kuris plėtotų visus vaiko pažintinius, socialinius, fizinius ir emocinius gebėjimus.

Pirmenybė teikiama vaikų poreikiams ir interesams, kartu užtikrinant, kad būtų pasiekti ilgalaikiai vaikų ugdymosi ir raidos tikslai. Žaidimas yra pagrindinė ikimokyklinio amžiaus vaikų veikla.

Vaikai ugdomi sąveikaudami su mokytojais, kitais vaikais ir aplinka.

Skatinama tvirta mokytojų, šeimų ir bendruomenės narių partnerystė – pasitikėjimu grindžiami santykiai, būtini sėkmingam vaikų ugdymui (si).

Užtikrinamas planingas ir spontaniškas reagavimas į nuolat kintančius atskirų vaikų ar grupių poreikius ir elgesį, nuolat kintančius šeimų ir bendruomenės poreikius.

Ugdymas „iš vaiko perspektyvos“: vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais. Į vaikų iniciatyvas orientuota projektinė veikla padeda vaikams augti ir bręsti kaip asmenybėms, išsiugdyti kompetencijas, numatytas priešmokyklinio ugdymo programoje, ir taip pasirengti mokytis mokykloje.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – įdiegti veiksmingas ugdymo (si) praktikas, gerinant vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Atlikti įstaigos veiklos įšivertinimą, nustatant gerąsias ir tobulintinas praktikas bei nusimatant tobulėjimo gaires	Platusis įšivertinimas, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika	Sudaryta darbo grupė	Bendru susitarimu nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys bei parengtas praktinių veiksmų planas tobulintinoms lopšelio-darželio veikloms sritims 1 kartą metuose iki birželio 30 d.	1900 SB, 600 VB	Lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimo planas (vnt.)	1	1	1
	3 sričių teminiai įšivertinimai, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar)	Mokytojai, vadovai, pagalbos vaikui specialistai	Tobulinama profesinė veikla, skatinanti pedagogų refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą,		Srities „Ugdymo strategijos“ tobulinimo planas. Srities „Vaiko	1		

	priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika		siekiant pagerinti vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus 1 kartą metuose iki spalio 30 d.		gerovė“ tobulinimo planas. Srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ tobulinimo planas (vnt.).		1	1
2. Sustiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus	Pedagogų kompetencijų ugdymas ir tobulinimas bei stebėseną	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujintos pedagogų nuostatos į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Parengtas pirminių mokymų ir nuolatinio profesinio tobulėjimo planai, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacijos programa 2022-2024 m.	500 SB (spec. lėšos), 1000 SB, 1470 VB	Kvalifikaciją tobulinusių pedagoginių darbuotojų dalis (proc.)	70%	80%	80%
					Atestuotų mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų dalis (žm. skč.)	1	2	1
	Atnaujinti ir parengti nauji mokytojų, pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų pareigybių aprašai, atnaujintas funkcijų reglamentavimas	Direktorius	Pagerintas personalo funkcijų reglamentavimas, užtikrinant darbo veiksmingumą. 2024 metai		Darbuotojų naujų ir atnaujintų funkcijų reglamentų skč. (vnt.)	4	3	2
	1 kartą metuose organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	Tobulinamas pedagoginių ir kitų darbuotojų motyvavimas, siekiant aktyvumo ir veiklos rezultatyvumo. 1 kartą metuose iki kovo 31 d.		Gerai ir labai gerai vertinamų darbuotojų dalis (proc.)	40%	45%	50%
3. Patobulinti pedagoginės	Pedagogai įgalinti diegti inovacijas	Direktorius, direktoriaus	Atnaujintas ugdymo planavimas.	13.000 SB (spec. lėšos)	Padidėjusi ikimokyklinio ir	80%	81%	81%

praktikos kokybę, diegiant veiksmingas praktikas	ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse	pavadootojas ugdymui	Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys. Pedagogai taiko veiksmingas ugdymo strategijas. 2024 metai		priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)			
			Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai integruoja IT priemones į visas ugdymo (si) sritis. 2024 metai	4000 SB (spec. lėšos)	IT priemonės naudojamos ugdymo procese (proc.)	25%	50%	75%
			Patobulinta pedagoginės praktikos kokybė, siekiant vaiko psichinės raidos ir ugdymo (si) vienovės. 2024 metai	5000 SB	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	82%	82%	82%
Įgyvendinami ilgalaikiai tarptautiniai, Respublikiniai, miesto projektai	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	3-5 (6) metų vaikų ugdymosi turinys praturtintas Erasmus+KA2 daugiašalės partnerystės mainų projektų įgyvendintomis veiklomis, eTwinning, Respublikinių ir kt. 2024 metai	19853 ES	Ugdytinių, dalyvaujančių projektuose, dalis (proc.)	55%	60%	68%	
								Patobulinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inžinerinio, matematinio,

	gamtamokslinio, informatinio mąstymo (STEAM) ugdymo (si) praktika		rekomendacijų idėjas apie patirtinį ugdymąsi. 2024 metai					
			Diegiant inžinerinio, matematinio, gamtamokslinio, informatinio mąstymo (STEAM) ugdymo naujoves, patirtis aptarta ir viešinama įstaigos bendruomenei. 2024 metai	2000 SB (spec. lėšos)	4 - 6 metų vaikai naudoja jų amžiui tinkamas STEAM ir IT priemones (proc.)	30%	40%	50%

2 TIKSLAS – sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę, įgyvendinant įtraukties principą

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Sustiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas ir inicijuoti įtraukų ugdymą	Kvalifikaciniai mokymai, seminarai, konferencijos ir kt. pedagogams, apie įtraukų ugdymą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai geba efektyviau parinkti pagalbos vaikams būdus ir/arba nukreipti vaikus psichikos sveikatos specialistams, 2024 m.	3900 VB	Parengtų individualių ugdymo programų ir planų dalis (proc.)	100%	100%	100%
	PU ugdymo (si) turinys pritaikomas įtraukčiais	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai ir specialistai taiko įtraukiančius kontekstų kūrimo būdus ir palankias ugdymo formas, 2024 m.	1500 SB (spec. lėšos), 5000 VB	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100%	100%	100%
	Stiprinamas VGK vaidmuo teikiant švietimo pagalbą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Veiksmingesnė specialioji pagalba, efektyvesnis komandinis darbas, 2024 m.		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	2	3	3
	Pagal poreikį	Direktorius	Kiekvienas vaikas turi	30.000 SB	Švietimo įstaigos	14%	17%	20%

	komplektuojama įtraukiojo ugdymo grupė		galimybę ugdytis su bendraamžiais, gaudamas reikalingas, jo ugdymosi poreikius atliepiančias paslaugas, 2024 m.		teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)			
2. Gerinti lopšelio-darželio bendruomenės nuostatas dėl įtraukties švietime	2022-2026 m. Sveikatos stiprinimo programa integruota į ugdymo procesą	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Efektyvus įvairių specialistų (pedagogų, psichologų ir kt.) ir tėvų bendradarbiavimas, įtraukiant tėvus į ugdymo programas. Iki gruodžio 31 d.	5000 SB	Sveikatos stiprinimo metų plano priemonių įvykdymo ataskaita (vnt.)	1	1	1
	Įgyvendinamos prevencinės programos, projektai, akcijos	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Praplėstas ugdymo turinys, geresnės sąlygos socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui, 2024 m.	1350 SB, 1300 SB (spec. lėšos)	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	81%	82%	82%
			Formuojant įtraukiojo ugdymo kultūrą didėja vaikų įsitraukimas ir didesnė ugdymosi sėkmė, 2024 m.		Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	82%	82%	82%
	Bendruomeniškumas ir tinklaveikos stiprinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tėvai supažindinti su parengtomis rekomendacijomis (supažindinti su vaiko ugdymosi sunkumais, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir nustatymo procedūromis), 2024 m.	1200 SB, 2000 SB (spec. lėšos)	Tobulinant teikiamą švietimo pagalbą vaikams, tėvai dalyvauja diskusijose, forumuose, savipagalbos grupėse (proc.)	40%	45%	50%
			Įstaigos internetinėje svetainėje viešinama		Pagal poreikį papildytos	100%	100%	100%

			informacija apie įtrauktį (dokumentai, metodinė medžiaga), geroji lopšelio-darželio įtraukties patirtis, 2024 m.		internetinės svetainės skiltys: „informacija tėvams“, „naujienos“ ir kt. (proc.)			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3 TIKSLAS – patobulinti ugdymą (si) ir veiklą stimuliuojančių aplinką bei įstaigos įvaizdį

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Kurti lauko ir vidaus aplinkų dermę bei užtikrinti ugdymo(si) tęstinumą jose	„Įveiklintos“ esamos lauko ir vidaus edukacinės erdvės	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, mokytojai	Kuriant naujus ir išnaudojant esamus stimuliuojančius ugdymo (si) kontekstus, plėtojamos visos ugdytinių kompetencijos, geresnės sąlygos pagrindinei veiklai - įvairiems žaidimams- plėtoti, įvaizdžiui gerinti. Ugdymo (si) aplinka pritaikyta skirtingiems ugdytinių poreikiams (įtraukiamam ugdymui), 2024 m.	17.500 SB, 11.600 VB, 1000 SB (spec. lėšos)	Įkurta STEAM laboratorija ir tyrinėjimo stotelės, kūrybinės erdvės terasoje ir geokupole, smėlio dėžės, reklaminis skydas (vnt.)	2	3	4
					Įrengtos 3 edukacinės erdvės lauke (tęsiant gerbūvio projekto įgyvendinimą) (vnt.)	0	1	2
	Erdvės papildytos funkcionaliomis priemonėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	Užtikrinamos lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti, mokytojui modeliuojant fizinę aplinką, atsižvelgiant į situacines vaikų reikmes, 2024 m.	10.000 VB, 34.000 SB, 1000 SB (spec. lėšos)	Erdvių papildymas žaislais, sporto inventoriumi, baldais, ir kt. dalis (proc.)	40%	50%	60%
Grupė „be sienų“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Naudojant už įstaigos ribų esančius išteklius, vykdamas edukacijas įstaigoje, skatinamas vaiko aktyvumas,	10.000 SB, 7500 VB	Edukacijose dalyvavusių ugdytinių skaičius (proc.)	40%	60%	60%	

		mokytojai	iniciatyvumas, socializacija, praturtintas ugdymasis, 2024 m.		Gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	81%	82%	82%
	Ugdymo aplinkos papildytos IT priemonėmis, pritaikomos įvairių ugdymosi poreikių ugdytiniams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai ir pagalbos specialistai naudojami parengtomis informacinių komunikacinių technologijų įrankiais ugdymo procese, moka naudotis sukurta integralia platforma (elektroniniais katalogais), pedagogai apmokyti ir moka taikyti ugdymo procese priemones, 2024 m.	5850 SB, 2000 VB, 1100 SB (spec. lėšos)	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikiškų ugdymuisi skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	4	5	5
2. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo (si) ir darbo aplinką	Saugi elektroninė erdvė ugdymui (si) ir darbui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams,	Sudarytos galimybės saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo (si) turiniu, 2024 m.	3300 SB, 2000 SB (spec. lėšos.)	Saugių elektroninių priemonių dalis (proc.)	100%	100%	100%
	Įrengtos darbo vietos švietimo pagalbos specialistams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Didelių ir labai didelių ugdymo (si) poreikių vaikai gauna rekomenduotą specialiąją pagalbą, 2024 m.	13000 SB, 1000 VB	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	2	3	3
					Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	70%	80%	80%
Grupių ir kitų edukacinių vidaus erdvių atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Edukacinės erdvės atnaujintos baldais ir inventoriu, pritaikytos skirtingiems ugdytinių poreikiams. Pagerėja ugdytinių psichologinis ir fizinis saugumas, 2024 m.	4000 VB, 69000 SB (spec. lėšos), 48.000 SB	Atnaujintos ir suremontuotos ugdymo patalpos (vnt.)	1	1	2	

	Tęstinių vidaus erdvių atnaujinimo projektavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Parengtas salės, skalbyklos, WC patalpų perplanavimo projektas, skirtas tobulinti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, pritaikant įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, 2023 m.	3540 SB, 4000 Paramos lėšos	Patalpų perplanavimo projektas (vnt.)	0	1	0
--	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---	---	---

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS – įdiegti veiksmingas ugdymo (si) praktikas, gerinant vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

2 TIKSLAS – sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę, įgyvendinant įtraukties principą

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

3 TIKSLAS – patobulinti ugdymą (si) ir veiklą stimuliuojančią aplinką bei įstaigos įvaizdį

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

Direktorė

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Vida Bakutienė

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Pagrandukas“ tarybos

2022 m. kovo 18 d.

posėdžio protokolu Nr. 3