

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“  
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</b>	<b>Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>37%</b>	<b>Faktinė reikšmė viršyta, tiksliniuose mokymuose dalyvavo ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos, 1 mokytojas-ŠMPF Erasmus+ konferencijoje</b>

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>							
<b>I. Personalo valdymas</b>							
1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant efektyvaus ir rezultatyvaus darbo.	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	<b>55,95</b>	
1.1. Įvykdyti 1 kartą metuse vedami individualūs pokalbiai nustatant svarbiausias metų užduotis ir siektinus veiklos rezultatus.	<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	<b>52,7</b>	<b>52,7</b>	<b>100%</b>	<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	<b>0</b>	
1.1.1. Įvykdyti 1 kartą metuse vedami individualūs pokalbiai nustatant svarbiausias metų užduotis ir siektinus veiklos rezultatus.					<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	<b>26,5</b>	
1.2. Patvirtinta mokytojų atestacijos programa 2022 - 2024 metams, įtaukti 3 mokytojai;	<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>	<b>0</b>	
1.3. Pakoreguoti dalies pareigybių aprašymai, tikslinant atsakomybes;					<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>	<b>1</b>	
2. Sudaryti saugias ir sveikas darbo sąlygas.					<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)</i>	<b>0</b>	
2.1. Veikla įstaigoje vykdoma vadovaujantis srautų valdymo schema ir nustatytomis priemonėmis: naudojamos visos 5 įstaigos laukinės durys, vaikai priimami lauke, grupės dirba izoliacijos principu;					<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	<b>0</b>	
2.2. Atliktas profesinės rizikos vertinimas įsigijus naują įrangą ir įrengus vaikų išlaipinimo zoną, darbuotojų automobilių parkavimo vietas ir automačinius vartus.	<i>Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)</i>	<b>0,13</b>	<b>0,13</b>	<b>100%</b>	<i>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	<b>0,13</b>	
2.3. Darbuotojai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų ir ligų.					<i>Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)</i>	<b>57</b>	
	<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<i>Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)</i>	<b>0,6</b>	
					<i>Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	<b>7</b>	dietistė atleista grįžus iš vaiko auginimo atostogų (panaikinta pareigybė 2020 m); 3 darbuotojai atleisti dirbė ne pagrindinėje darbovietėje; 3 pedagogai išvyko dėl Covid-19 reikalavimų
					<i>Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	<b>6</b>	
					<i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</i>	<b>51</b>	
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b>	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</i>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>117%</b>	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	<b>31</b>	iš jų pedagogų-26
1. Skatinti įgyti būtina išsilavinimą ir sistemingai tobulinti kvalifikaciją. 1.1. Sudarytos sąlygos 2 mokytojų studijų baigimui;					<i>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</i>	<b>3,5</b>	
1.2. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas, įvertinus skirtus asignavimus: 100% pedagogų ir specialistų planingai kėlė kvalifikaciją visus metus virtualioje erdvėje, sudarius sutartį su pedagogas.lt; 1.3. Nuolat vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, nukreipiant tobulinti žinias aktualiais veiklos klausimais;					<i>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</i>	<b>4,73</b>	
2. Diegti ir panaudoti įgytas kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.					<i>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</i>	<b>65,36</b>	
2.1. Dėl pandemijos 3 mokytojų patirtis užsienio šalyse perkelta į 2022 - 2023 metus, pritaikyta mokytojų įgyta geroji ugdymo praktika įgyta nuotolinių susitikimų metu su projektų šalimis - partnerėmis;							
2.2. Organizuota gerosios pedagoginės praktikos pritaikymo sklaida įstaigoje, atnaujintoje internetinėje svetainėje.							
<b>FINANSAI</b>							
<b>I. Gautos lėšos</b>							
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas:</b>	<i>Išstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio išstaigos biudžeto (proc.)</i>	<b>22,43</b>	<b>8</b>	<b>-64%</b>	<i>Išstaigos metinis biudžetas (Eur)</i>	<b>1001715,82</b>	viso planas 936782,56, papildyta 84169,00; tikslinis asignavimų padidimas 4041 ir 5101, 7302 programose; tikslinis asignavimų programose 7101, 7301 sumažinimas (7537,51 eur)
1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.					<i>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</i>	<b>535654,96</b>	
1.1. Parengta vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita;					<i>Lėšos ugdymui (Eur)</i>	<b>364272</b>	
1.2. Lėšos panaudotos pagal patvirtintą samatą.					<i>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)</i>	<b>4477,86</b>	
2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.					<i>Išstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</i>	<b>77640,69</b>	
2.1. Pratęsta ŠMPF dotacijos sutartis Erasmus+ daugiašalės partnerystės projekto vykdymui, dėl pandemijos nukeliant mobilumą į 2022 - 2023 metus. Projektinės lėšos 2021 metais panaudotos pagal samatą.					<i>Išstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</i>	<b>0</b>	salė nenuomuota dėl ekstremaliosios situacijos dėl Covid-19 ligos; numatyta per didelę planinę reikšmę, įskaicius ES ir kt. pritrauktas lėšas
2.2. Paramos ir rėmėjų lėšos kaupiamos, 2021 metais naudotos pagal patvirtintą samatą.					<i>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą išstaigos pajamų likutis (Eur)</i>	<b>24148,17</b>	
	<i>Išstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</i>	<b>26204,48</b>	<b>35784</b>	<b>136%</b>	<i>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</i>	<b>10978,41</b>	Nacionalinė parama ir Es lėšos „Pienas vaikams“ programai; Valstybės lėšos nemokamam priešmokyklinukų maitinimui. Planuojant įskaitytos ir fakte priskaitytos Erasmus+ lėšos
					<i>Gauta parama pinigais (Eur)</i>	<b>1229,5</b>	GPM parama ir kitos paramos lėšos
					<i>Gauta parama paslaugomis ir turtais (Eur)</i>	<b>1824,09</b>	3 nešiojami kompiuteriai, 3 laminavimo aparatai, 2021-05-25 Kauno m. Tarybos sprendimas Nr. T-207
	<i>Išstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</i>	<b>21752</b>	<b>21752</b>	<b>100%</b>	<i>Išstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	<b>0</b>	ES Erasmus+KA2 projekto terminas dėl nevykdyto mobilumo (dėl covid-19 ligos) pratęstas metams
					<i>Patentintų išstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	<b>1</b>	

					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	19853	panaudota 1899,00									
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0										
<b>II. Išlaidos</b> 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 1.2. Lėšos panaudotos pagal patvirtintus asignavimus, vadovaujantis Vidaus kontrolės politika. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 2.1. Nuolat vykdyta prekių ir paslaugų pirkimo analizė, esant būtinumui įvykdytas lėšų perskirstymas; 2.2. Prekės ir darbai perkami pagal patvirtintą pirkimų planą. 2.3. Vykdomas Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 2021-02-26 Nr. A-663 ir 2021-07-16 Nr. A-2500, steigėjui pateikta nurodyta informacija (veiklos priežiūra ir kontrolei).	<b>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</b>	100	95	95%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	964008,88										
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	1020951,56										
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	760276,99										
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	273874,77										
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	486402,22										
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	12374										
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	23619,48										
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	82893,67										
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0										
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	2026,35										
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur)	0										
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	3812,2										
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	2008,67										
										Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	548252,88					
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	535654,96										
					Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	107648,17	gauta mažiau pajamų dėl ekstremalios situacijos, sukauptos lėšos perkeltos į 2022 m. I-II ketv. Būtinoms reikmėms ir grupių ugdymo aplinkų gerinimui									
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	64081,92										
<b>TURTAS</b>																
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas:</b> 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Nuosekliai vedama sunaudojamų energetinių išteklių apskaita; 1.2. Metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė - išteklių naudojimas atitinka nustatytas normas; 1.3. Atliktos kasmetinės statinių ir lauko įrenginių saugos patikros. Remiantis gautais duomenimis parengta ilgalaikio turto remonto programa; 1.4. Pakeistos naujomis 2 šaldymo spintos maisto sandėlyje. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Dėl pandeminės situacijos nuomos sutartis nebuvo sudaryta; 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Įgyvendinant ilgalaikio turto remonto programą padidėjo įstaigos ugdymo veiklai skirtas plotas vienam vaikui; 3.2. Naujai įsigytas turtas inventorizuotas, įtrauktas į apskaitą, registruotas. 3.3. Įgyvendinant ilgalaikio turto remonto programą, atliktas korpuso 2C1b edukacinių erdvių paprastas remontas, kiemo važiujamosios dalies atnaujinimas, kiemo ženklavimas, vartų automatikos įrengimas, elektros skydinės remontas, iš esmės pagerino ugdytini saugumo, higienos, ugdymo sąlygas, bendruomenės saugumo ir darbo sąlygas.	<b>Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</b>	3,91	13,48	245%	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	11289,17	išlaidos padidėjo įgyvendinus turto apsaugos priemones, padidėjus paslaugų kainoms									
										Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	95,6	93,7	-2%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	10577,7	padidinta aikštelė teritorijoje, įrengiant apsisukimo žiedą, vaikų išlaipinimo, automobilių parkavimo vietas
										Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	673,54	pagalbinės patalpos, naujai įrengta 182,48 kv/m. asfalto aikštelė				
										Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	5,36					
										Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	10	6 aikštelės, tvora, pėsčiųjų takai, terasa, 9 drenažo bei lietaus nuotekų tinklai				
										Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	4,8	0	-100%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)		
										Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	84,13	salės nuoma nevykdyta dėl ekstremalios situacijos				
										Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0					
										Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	10,65	10,15	-5%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	40,6	
					<b>II. Kilnojamo turto valdymas</b>	<b>Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</b>	0	0	0%	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)				
Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)														
Istaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	Istaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)														
Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)														
Istaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	Istaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)														
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</b>																
<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</b> 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Grupės sukomplektuotos taip, kad vaikų skaičius grupėse atitinka higienos normą; 1.2. Atnaujintos edukacinės korpuso 2C1B erdvės, atliktas remontas; 2. Valdyti vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymąsi. 2.1. Tęsiantis ekstremaliai situacijai šalyje užtikrinamas grupių darbas izoliacijos principu; 2.2. Atnaujintas vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo turinys: Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija patvirtino parengtą programą 2022-2026 metams. 3. Pagerinti ugdymosi sąlygas specialiuoju ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 3.1. Pagalbos specialistų ir grupės mokytojai kartu įgyvendina projektus; 3.2. Parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai skirti vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.	<b>Istaigų lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</b>	194	189	-2,6%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	68	Duomenys gruodžio 31 d.									
										Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	121	Padidėjęs priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius				
										Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	0	1	0,00%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	65	Duomenys iš mokinių registro
										Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	66	Duomenys iš mokinių registro				
										Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	20	14,8	-26,0%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0	
										Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	23	Padidėjęs lopšelio grupių vaikų skaičius				
										Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0,9					
										Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	12,3					
										Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)	17	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)				
										Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	0	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)				
<b>Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</b> 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Organizuojamas nemokamas maitinimas (pietūs); 2. Pagerinti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymuisi.	<b>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</b>	17	17	100%	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)	17	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)									
					Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	0	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)									

<p>2.1. Logopedinio ugdymo programų įgyvendinimo priemonėmis;</p> <p>2.2. Įgyvendinta grupės ir meninio ugdymo mokytojų sąveika individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą;</p> <p>2.3. Efektyvi logopedo pagalba vaikui, šeimai ir grupės mokytojų taisant vaiko kalbą - ištaisyti 6 vaikų kalbos sutrikimai, 2 ugdytiniams keitėsi kalbos sutrikimo lygis.</p>	<p><b>Priešmokykliniame ugdyme dalyvujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</b></p>	<p><b>20</b></p>	<p><b>12,8</b></p>	<p><b>-36,0%</b></p>	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p> <p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>	<p><b>12,8</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p>	<p>Mažesnė faktinė reikšmė dėl: padidėjusio priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus; 4 vaikai 6 metų 08-31 d. turintys kalbos sutrikimų išvyko į mokyklą;</p>
<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>							
<p><b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b></p>							
<p>1. Skatinti vaiko asmeninę pažangą aktyviais ugdymosi būdais ir priemonėmis.</p> <p>1.1. Naudojamos informacinės technologijos įvairiose ugdymosi aplinkose;</p> <p>1.2. Tyrinėjimui pritaikytos ugdymosi aplinkos, įvykdyti 2 STEAM projektai, kurie praturino ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklų turinį;</p> <p>1.3. Į žaidimą integruoti 3 užsienio šalių pedagoginės veiklos būdai, kurie pristatyti nuotolinio komunikavimo priemonėmis;</p> <p>1.4. Lopšelio grupėse taikoma Sh.Suzuki metodika;</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Įgyvendintas projektas skirtas bendruomenės emocinės sveikatos gerinimui: projekto metu buvo įgyvendintos 2 akcijos, 2 parodos 1 įgyvendintą iniciatyvų aprašė dienraštis „Kas vyksta Kaune“;</p> <p>2.2. Įgyvendintas projektas „Seku ir žaidžiu pasaką“ įtraukiant ugdytinių šeimoms - dalyvavo viso darželio ugdytiniai;</p> <p>2.3. Tėvai aktyviau naudoja el. diennę informacijai sužinoti ir dalyvauja vydomose apklausoje.</p> <p>3. Įgyvendinti daugiašalės partnerystės projekto „Save your environment, save your future“ metų planą.</p> <p>3.1. 4 - 6 metų vaikų ugdymosi veikla papildyta 30 specifinių užsienio šalių veikimo būdų, jos pristatytos per „Zoom“ platformą, kiekviena veikla su vaizdiniu pavyzdžiu, į projektą įtraukta 80 % šio amžiaus vaikų ir į priemonių įgyvendinimą įtraukiami tėvai (išversti veiklų aprašai iš lietuvių kalbos į anglų ir priešingai);</p> <p>3.2. 2021-06-25 ŠMPF pateikta partnerystės projekto tarpinė ataskaita, administruojama projekto svetainėje;</p> <p>3.3. Dėl visuotinės pandemijos koordinatoriaus sprendimu mobilumai perkelti į 2022-2023 metus. Įvyko 5 nuotoliniai susitikimai;</p> <p>3.4. Projekto įgyvendinimas pratęstas iki 2023 metų rugpjūčio 31 d. (projektas bus vykdomas 36 mėn.).</p> <p>4. Tobulinti vaikų pasiekimų vertinimą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>4.1. Naujai atvykusiems vaikų tėvams pristatomas pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas;</p> <p>4.2. Nuolat stebima ir fiksuojama individuali vaiko pažanga;</p> <p>5. Skatinti pedagogus aktyviai dalyvauti organizuojamuose renginiuose įtraukiant šeimoms.</p> <p>5.1. Dalyvauta ilgalaikiuose projektuose „Darni mokykla“ ir „Sveikatiada“, o už tęstinį Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos tikslų ir priemonių įgyvendinimą įstaiga apdovanota „Žaliuoju“ diplomu;</p> <p>5.2. Dalyvauta Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, ugdytiniai ir grupių mokytojos gavo padėkas už aktyvų dalyvavimą;</p> <p>5.3. Dalyvauta 5 Respublikiniuose ir 9 tarptautiniuose projektuose, pilietinėse akcijose, parodose, konkursuose ir iniciatyvose;</p> <p>6. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>6.1. Paviešinta dalyvavimo įvairiuose projektuose patirtis atnaujintame įstaigos internetiniame puslapyje;</p> <p>6.2. Įgyvendinta pedagogų, turinčių apdovanojimus, patirties sklaida įstaigos mastu projekte „Tamsoje jaučiuosi saugus“;</p>	<p><b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</b></p> <p><b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</b></p> <p><b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</b></p> <p><b>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus</b></p> <p><b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</b></p> <p><b>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p> <p><b>Istaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</b></p> <p><b>Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (neformalus ugdymas)</b></p> <p><b>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</b></p>	<p><b>78</b></p> <p><b>70</b></p> <p><b>74</b></p> <p><b>80</b></p> <p><b>100</b></p> <p><b>53</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>15</b></p>	<p><b>80</b></p> <p><b>80</b></p> <p><b>79</b></p> <p><b>81</b></p> <p><b>100</b></p> <p><b>62</b></p> <p><b>19</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>14</b></p>	<p><b>103%</b></p> <p><b>114%</b></p> <p><b>107%</b></p> <p><b>101%</b></p> <p><b>100%</b></p> <p><b>117%</b></p> <p><b>-5%</b></p> <p><b>0%</b></p> <p><b>-7%</b></p>	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p> <p>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</p> <p>Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</p> <p>Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</p> <p>Istaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</p> <p>Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>75</b></p> <p><b>83</b></p> <p><b>189</b></p> <p><b>151</b></p> <p><b>24</b></p> <p><b>18,2</b></p> <p><b>76</b></p> <p><b>81</b></p> <p><b>85</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>100</b></p> <p><b>56</b></p> <p><b>61</b></p> <p><b>69</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>7</b></p> <p><b>7</b></p>	<p>Individualus vaikų pažangos vertinimas, pagerinta 100%</p> <p>Neskaičiuojant 4 lopšelio grupių</p> <p>Individualią pažangą padarė 100% spec. poreikių turintys vaikai</p> <p>Vaikai išbraukti iš logopedinių sąrašo</p> <p>Diplomai už aktyvų dalyvavimą kitų įstaigų, miesto ir Respublikiniuose projektinėse veiklose; 2 pedagogės sukūrė ir įgyvendino tarptautinius eTwinning projektus</p> <p>~200 vaikų gavo diplomus "Lietuvos mažųjų žaidynės"; 3 vaikai apdovanoti "Mano draugas robotas" ; 20 vaikų už dalyvavimą "Žipio draugai"</p>
<p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant ugdymo turinį veiklų įvairumui, įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. Įgyvendinta priešmokykliniam ugdymui skirta prevencinė programa „Žipio draugai“, dalyvavo 20 5(6) metų ugdytinių;</p> <p>1.2. Penkios pedagogės ir 39 ugdytiniai įgyvendino ilgalaikį tarptautinį ikimokyklinio ugdymo projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, kurio metu 33 vaikai padarė 100% ir 6 vaikai padarė 83% pažangą;</p> <p>1.3. 100% pedagogų išklaušė mokymus tema "Lėlių terapija. Žaidžiu jausmais" didino vaikų socialinės ir emocinės gerovę;</p> <p>1.4. Pagerintos saugumo sąlygos ugdytinių saugumui teritorijoje: pagal parengtą projektą atnaujinta važiujamoji teritorijos dalis, įrengti vartai su automatinio mechanizmu.</p>	<p><b>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]</b></p> <p><b>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</b></p> <p><b>Grupių, dalyvujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</b></p>	<p><b>79</b></p> <p><b>79</b></p> <p><b>100</b></p>	<p><b>77</b></p> <p><b>80</b></p> <p><b>100</b></p>	<p><b>-3%</b></p> <p><b>101%</b></p> <p><b>100%</b></p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)</p> <p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> <p>Grupių, dalyvujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</p> <p>Grupių, dalyvujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</p>	<p><b>35</b></p> <p><b>42</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>80</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>14</b></p> <p><b>14</b></p>	<p>faktinė reikšmė mažesnė, kadangi didesnis vaikų iki 4 m. skaičius</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Įgyvendinti savirūpos procesą atsižvelgiant į ugdytinių poreikius.</p> <p>1.1. 8 vaikams parengtas individualus savirūpos planas;</p> <p>1.2. Patvirtinti pritaikyti valgiaraščiai 12 ugdytinių.</p>	<p><b>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	<p><b>20</b></p>	<p><b>14,5</b></p>	<p><b>-28%</b></p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p><b>12,3</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0,9</b></p> <p><b>33</b></p>	<p></p>

					Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	2,2	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	0	
					Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)	0,4	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	7	
<b>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</b> 1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. 1.1. 100 % suremontuotos korpuso 2c1b ugdomosios erdvės ir patalpose įrengtos ugdymo aplinkos; 1.2. Įsigyta 2 šiuolaikinių informacinių komunikacinių technologijų priemonės: 2 grupėms po ekraną ir projektorius; 1.3. Visų grupių aplinkos papildytos ugdymo priemonėmis; 1.4. 2021-05-25 Kauno m.Tarybos sprendimu Nr. T-207 įstaiga gavo 3 nešiojamus kompiuterius ir 3 laminavimo aparatus.	<i>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</i>	2	8	300%	<i>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</i>	0	
					<i>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</i>	2	2 grupėms po ekraną ir projektorius
					<i>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</i>	3	3 nešiojami kompiuteriai, 2021-05-25 Kauno m.Tarybos sprendimas Nr. T-207
					<i>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</i>	3	3 laminavimo aparatai, 2021-05-25 Kauno m.Tarybos sprendimas Nr. T-207

PRITARTA:  
lopšelio-darželio „Pagrandukas“ tarybos  
m. sausio 28 d. nutarimu Nr. 1

Kauno  
2022