

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU LAIKINAI ATLIEKANČIOS DIREKTORIAUS PAREIGAS ŽIVILĖS GADLIAUSKAITĖS - MIKULSKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 metų strateginio plano ir 2022 metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

2022-2024 metų strateginio plano I tikslo – įdiegti veiksmingas ugdymo (si) praktikas, gerinant vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus, įgyvendinta 85%: parengtas lopšelio – darželio veiklos kokybės tobulinimo planas – atliktas pedagoginės veiklos įsivertinimas ir analizė, numatytos tobulėjimo gairės; sustiprintos pedagogų atsakomybės už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus – daugiau nei 70% pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją ir 1 atestuotas mokytojas (tapo vyresniąja ikimokyklinio ugdymo mokytoju); padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – 80%; daugiau nei 55% ugdytinių dalyvauja visuose vykdomuose įstaigos projektuose; 30% priešmokyklinis ugdymas organizuojamas projektų metodu pagal atnaujintą ugdymo programą; 30% 4-6 metų vaikų naudoja jų amžiui tinkamas STEAM priemones.

II tikslo – sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę, įgyvendinant įtraukties principą, įgyvendinta 95%: 100% parengtos individualios ugdymo programos ir planai specialiųjų poreikių turintiems vaikams; 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurie padarė asmeninę pažangą; pratęstas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir parengta 2022 metų veiklos ataskaita; 75% visų darželio grupių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo projektuose; 100% pildoma įstaigos internetinė svetainė ir nuolat naujinama informacija.

III tikslo – patobulinti ugdymą (si) ir veiklą stimuliuojančią aplinką bei įstaigos įvaizdį, įgyvendinta 100%: įkurta STEAM laboratorija ir tyrinėjimo stotelės įstaigos teritorijoje; 40% erdvių papildyta žaislais, sporto inventoriumi, baldais ir kt. daiktais; daugiau nei 40% ugdytinių naudojami už įstaigos ribų esančiais išteklių; įsigytos ir naudojamos 4 planšetės priešmokyklinio ugdymo grupėse; 100% užtikrintas saugus elektroninių priemonių naudojimas; 100% atnaujinta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, apstatyta naujais baldais ir inventoriumi, kuris pritaikytas skirtingiems ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Svarbiausi 2022 metų veiklos pokyčiai:

1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo užtikrinimą įvairių poreikių vaikams buvo planuota, kad 6 pedagogai dalyvaus tiksliniuose mokymuose ir/ar seminaruose, tačiau lūkesčiai viršyti – dalyvavo 10 pedagogų.
2. 2 įstaigos pedagogai - direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja, dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 ir išklausė 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo

programą, bei gavo tai įrodančius pažymėjimus. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma projektinė veikla.

3. 100% įgyvendintas nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo metinis planas.
4. Įgyvendinti 2 mobilumai ir priimtas 1 vizitas Lietuvoje dalyvaujant Erasmus+ mainų partnerystės tęstiniame projekte Nr. 2020-1-PL01-KA229-081702_4 „Save your environment, save your future“. Ugdymo veiklos papildytos 20 užsienio gerosios praktikos žaidimų ir parodyta, bei aptarta ir pasidalinta daugiau nei 10 mūsų ugdymo veiklų.
5. Už įgyvendintą tęstinę darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą įstaiga gavo „Dalyvio diplomą“. 3 ugdytiniai ir jų pedagogės gavo padėkas už dalyvavimą Komiksų kūrimo konkurse už Darnaus vystymosi tikslus.
6. Atliekant pedagogų naudojamų strategijų įšivertinimą, naudojantis gerosiomis praktikomis, įgyvendinant ilgalaikius tarptautinius, Respublikinius ir miesto projektus, bei nuolat plečiant turinį padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą – 80% ir vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe – 80%.
7. Pagal sukurtą ir Lietuvos Respublikos Valstybiniame Patentų biure įregistruotą įstaigos prekės ženklą (logotipą) pakabinta iškaba ant įstaigos sienos.
8. 100% įrengta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, pagerintos higieninės ir ugdymosi sąlygos, apstatyta naujais baldais.
9. Lėšos panaudotos pagal patvirtintas sąmatas.
10. 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją 6 mėn. virtualioje erdvėje, sudarius sutartį su VšĮ „Mokymosi mokykla“.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti pedagogų metodinės veiklos įšivertinimą	Atliekant įšivertinimą pritaikyti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodikos rekomendacijas.	Įdiegtos inžinerinio, matematinio, gamtamokslinio, informatinio mąstymo ugdymo naujovės („Žaismė ir atradimai“).	Iki 2022-06-30 100% pedagogų dalyvavo savo veiklos įšivertinime nustatant stipriąsias ir silpnąsias puses, susirinkimų metu išskirtos grėsmės ir teikti siūlymai, kaip jų išvengti. Per 2022 metus įgyvendinti daugiau nei 5 ugdymo projektai („Švarios rankos – sveikata“, „Draugystės kelias“, „Saugi tamsa“, STEAM projektas „Žalioji darželis“ ir kt.) pritaikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių rekomendacijų

	<p>Išskirtos ugdymo veiklos tobulintinos sritys;</p>	<p>Diegiamos tikslingos inovacijos priešmokyklinio ugdymo grupėse (pagal „Patirčių erdvės“).</p>	<p>idėjas, metodiniuose susitikimuose apibendrinti įgyvendinimo ypatumai ir 2% pagerėję ugdytinių pasiekimai (ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – 80%).</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir išklaušė 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą, bei gavo tai įrodančius pažymėjimus. Nuo 2022-09-01 dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas remiantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa ir taikoma mokymuose įgyta patirtis, taikomos atnaujintos planavimo ir vertinimo formos, daugiau nei 30% ugdymas vykdomas projektų principu. 2022 metais įsigytos 4 informacinės komunikacinės ugdymuisi skirtos edukacinės priemonės.</p>
	<p>Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.</p>	<p>IT priemonės naudojamos ugdymo procese.</p>	<p>80% vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p> <p>25% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų integruoja IT priemones į visas ugdymo (si) sritis.</p> <p>Vaikų patirtys viešinamos ugdymo įstaigos svetainėje.</p> <p>3 vaikai ir jų pedagogai gavo padėkas už dalyvavimą</p>

			<p>Komiksų kūrimo konkurse už Darnaus vystymosi tikslus.</p> <p>Visi švietimo pagalbos specialistai savo veiklose (ir skatina tėvus namuose) integruoja švietimo portalo www.emokykla.lt siūlomus žaidimus („Edukaciniai žaidimai vaikams“, internetinis žaidimas „Leonardo pamokėlės“ ir kt.)</p>
<p>1.2. Organizuoti teminį įsivertinimą pedagogų taikomoms ugdymo strategijoms</p>	<p>Pagal pateiktą ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką atliktas teminis įsivertinimas, refleksija, savianalizė („ugdymo strategijos“).</p> <p>Keičiamas pedagogų požiūris į vaiką orientuotą ugdymą;</p>	<p>Įvykdyti 3 metodiniai pasitarimai.</p> <p>Metodinė grupė dalyvauja NŠA organizuojamame apskritojo stalo diskusijoje „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ skirtoje ikimokyklinio ir</p>	<p>Visi įstaigos pedagogai ir pagalbos specialistai iki 2022-11-30 dalyvaudami metodiniuose susitikimuose įsisavino kas yra ugdymo strategija, įsivertino savo taikomas ugdymo strategijas, jų veiksmingumą ir dalinosi gera praktika, bei analizavo problemines sritis. Išanalizuotos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos kokybiškos praktikos pavyzdžiai, kai kurie taikyti ugdymo procese.</p> <p>100% vaiko gerovės komisija tobulino kompetencijas konferencijoje „Į pagalbą vaikui“.</p> <p>100% grupių mokytojų tobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose ir klausydami pranešimus. 70% kvalifikaciją tobulinusių pedagoginių darbuotojų klausė seminarų ciklą VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ parengtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.</p> <p>2022 metais atestuota 1 ikimokyklinio ugdymo</p>

	<p>Visiems didelių ir labai didelių poreikių vaikams parengtos individualios ugdymo programos (taikant gerosios praktikos strategijas).</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo kokybei tobulinti. Naudojamos gerosios pedagoginės praktikos patirtys.</p>	<p>pedagogė (tapo vyresniąja ikimokyklinio ugdymo mokytoja). 100% didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams parengtos ir taikomos skirtingos ir individualios ugdymo strategijos ir labai didelių spec. poreikių vaikams – individualios ugdymo programos. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą. 75% visų grupių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo tęstiniuose projektuose.</p>
<p>1.3. Bendradarbiauti, organizuoti ir priimti vykdomo Erasmus+ projekto „Save your environment, save your future“ valstybių partnerių atstovus įstaigoje</p>	<p>Įvykdyti 3 mobilumai į kitas projekto šalis ir priimtas 1 vizitas iš 4 šalių partnerių.</p> <p>Vykdoma projekto sklaida interneto svetainėse (saveyourfutureproject.eu, ldpagrandukas.lt) ir kitos priemonės.</p> <p>Patobulintos 5 mokytojų komandinio darbo, anglų kalbos ir skaitmeninio raštingumo kompetencijos;</p>	<p>Praktiškai išbandyta ir parsivežta į įstaigą užsienio šalių praktika.</p> <p>Į projekto veiklas įtraukti 4-6 metų ugdytiniai ir vienas iš tėvų.</p> <p>Įstaigoje priimta 20 užsienio šalių pedagogų, pristatyta įstaiga, pademonstruotas vykdomas ugdymo procesas</p>	<p>Įvykdyti 2 mobilumai: 1. Nuo 2022-05-15 iki 2022-05-21 vyko pirmasis mobilumas – susitikimas Lenkijoje (Poznan) praktiškai išbandyta ir parsivežta 10 žaidimų. 2. Nuo 2022-11-06 iki 2022-06-12 vyko antrasis mobilumas – susitikimas Turkijoje (Adana), praktiškai išbandyta ir parsivežta 10 žaidimų.</p> <p>Į projekto veiklas įtraukta 85% 4-6 metų vaikų ir jų bent vienas iš tėvų. Ugdymo turinys atnaujintas naudojant užsienio šalių praktiką.</p> <p>5 pedagogų komanda nuolat bendradarbiauja ir įgyvendina projekto veiklas. Priimtas partnerių vizitas Lietuvoje nuo 2022-09-18 iki 2022-09-24, praktiškai parodytos daugiau nei 10 žaidimų (veiklų), kuriuos 4 šalės partnerės parsivežė ir</p>

		ir gautas atbulinis ryšys.	įgyvendino savo ugdymo įstaigose, partneriams prarastos kultūrinės veiklos ir pristatytas Kaunas (Kultūros sostinė 2022).
--	--	----------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybines
7.2. Anglų kalbos vartojimo

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas • STEAM ugdymas • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai • Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei • ... 	<p>Numatomi vertinimo rodikliai turi derėti su Strateginio veiklos plano, Metinio veiklos plano, švietimo stebėsenos rodikliais.</p> <p>Būtinasis įvykdymo terminas</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės • Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos • Mikroklimatas, patyčių prevencija • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) • ... 	<p>Numatomi vertinimo rodikliai turi derėti su Strateginio veiklos plano, Metinio veiklos plano, švietimo stebėsenos rodikliais</p> <p>Būtinasis įvykdymo terminas</p>

8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> • VGK veiklos stiprinimas • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas) • Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus • Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas • Padidintas lopšelio grupių skaičius • Įsteigtos tarptautinės grupės 	Numatomi vertinimo rodikliai turi derėti su Strateginio veiklos plano, Metinio veiklos plano, švietimo stebėsenos rodikliais Būtinasis įvykdymo terminas
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Po įstaigos vadovo konkurso paskirtas direktorius
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

iki 2023-02-03

 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėja _____ Ona Gucevičienė 2023-02-14
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras _____ Visvaldas Matijošaitis 2023-02-15
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)