

KAUNO IKIMOKYKLINIŲ ĮSTAIGŲ
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VAIKŲ
EDUKACINIO - KŪRYBINIO

PROJEKTO

„UGNIS TARP MŪSŲ-2023“



Metodinis aplankas
Kaunas, 2023 m.

Šiame metodiniame aplanke surinkti žaidimai, žaisti projekto „Ugnis tarp mūsų 2023“ ugdomųjų veiklų metu. Juos parinkdami, mokytojai atsižvelgė į projekto temą bei tikslus. Žaidimai įvairūs, kurie vaikus džiugintų, skatintų aktyviai veikti, bendrauti, bendradarbiauti, įgyti naujos patirties, geriau įsisąmoninti saugaus elgesio įgūdžius, taisykles ir „susidraugautų“ su ugnimi.

Ugnis yra visada šalia mūsų. Ugnies šviesos šokis mus supančioje aplinkoje yra ne tik gražus, bet ir labai pavojingas. Jis traukia mūsų akį ne vien grožio, bet ir pavojaus deriniu.

Vaikai natūraliai smalsauja, ieško atsakymų bei bando suprasti ir išsiaiškinti, kaip veikia ugnis. Statistika teigia, kad kasmet pasaulyje tūkstančiai vaikų žūva pačių sukeltuose gaisruose, kilusiuose žaidžiant su ugnimi. Tat protingiausia kalbėtis su vaikais apie ugnį, kartu žaisti įvairius žaidimus. Žaidimų metu vaikai įgyja naujų gebėjimų, įgūdžių, vertybių, naujos patirties, ugdoma motorika, kalba, vaizduotė, lavinami protiniai sugebėjimai, įsisąmoninamos elgesio normos, taisyklės, vertybės.

Visiems projekto dalyviams nuoširdus **AČIŪ**.

R e n g ė j o s



Metodinį aplanką sudarė ir parengė:

- Dainora Čižinauskienė, Kauno ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų draugijos pirmininkė, Kauno l/d „Pagrandukas“ mokytoja metodininkė.
- Egidija Stonienė, Kauno l/d „Pagrandukas“ priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja.

Žaidimas „UŽGESINKIM LIEPSNĄ“

Vaikų amžius: 6m.

Vaikų gebėjimų sritis: Fizinis aktyvumas ir problemų sprendimas

Priemonės: lankai, vandens lašai (iš antrinių žaliavų).

Eiga: Skambant ugnies melodijai, vaikai turėjo su vandens lašais užgesinti liepsnojančią ugnį židinyje. Spontaniškai ir tikslingai atliko veiksmus, kuriems būtina akių-rankos koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motorika.



*Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Kristina Sakalė
KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS*



Žaidimas „ŠILTA- ŠALTA“

Vaikų amžius: 5-6 m.

Vaikų gebėjimų sritis: Įvardina gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, daiktus, sukaupia dėmesį, lavina atmintį, įtvirtina žinias.

Priemonės: Kubas su geometrinėmis figūromis.

Eiga: Žaidimas žaidžiamas tuo pačiu principu kaip „Valgomas- nevalgomas“, tik ne su kamuoliu, bet kubu. Pirmiausia susitariame, kuri geometrinė figūra bus šilta, kuri- šalta. Šį kartą širdis- šilta, žvaigždė- šalta. Kubas ridenamas rate, išridenus žvaigždę- ledas, sniegas, šaldytuvas, ledo uola..., širdį- saulė, sriuba, orkaitė...



Komentariai – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai: Vaikai pasisunkino žaidimą eigoje: kvadratas- skrenda, trikampis- plaukia, apskritimas- gyvūnas, stačiakampis- augalas.

Mokytoja Gina Jurevičienė
KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS



Žaidimas „AŠ GERAİ PAŽİSTU UGNĮ“

<https://wordwall.net/resource/6898333/a%C5%A1-gerai-pa%C5%BE%C4%AFstu-ugn%C4%AF>

Vaikų amžius: 5 – 6 metai

Vaikų gebėjimų sritis: gamtamokslinis tyrinėjimas;
žmogaus ir aplinkos dermė;
savęs ir kitų pažinimas, atsakingas elgesys.

Priemonės: interaktyvus ekranas, telefonas, planšetė

Eiga: Pereiti labirintą, surandant atsakymus
(paveikslėlius)
į pateiktus klausimus ir saugantis pavojų.

Komentarai – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai:
Žaidimas reikalauja atidumo, greitos reakcijos. Vaikams
patiko žaisti, sukėlė daug emocijų.



Mokytoja Rolanda Dagilienė
KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „PAGRANDUKAS“



Žaidimas „UGNIS TARP MŪSŲ“

<https://wordwall.net/resource/64434302/ugnis-tarp-m%c5%abs%c5%b3>

Vaikų amžius: 5 – 6 metai

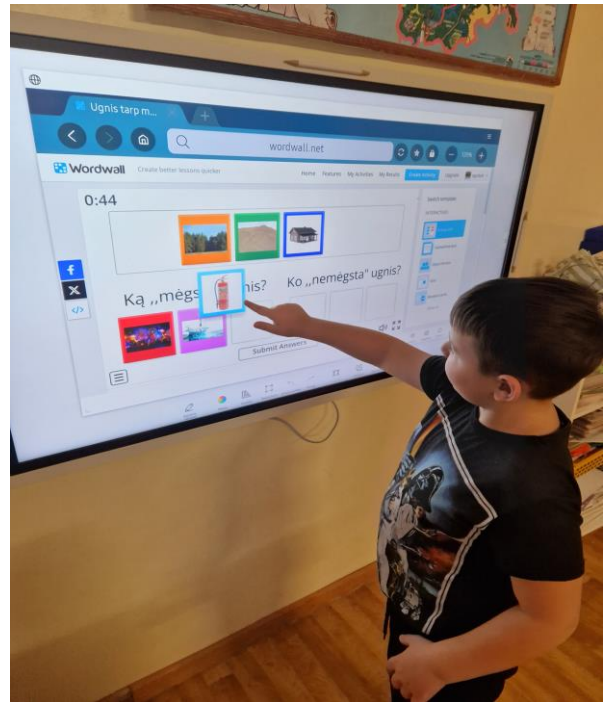
Vaikų gebėjimų sritis: gamtamokslinis tyrinėjimas; žmogaus ir aplinkos dermė; savęs ir kitų pažinimas, atsakingas elgesys.

Priemonės: interaktyvus ekranas, telefonas, planšetė.

Eiga: Gali žaisti nuo 1 iki 6 vaikų.
Žaidimo metu vaikai turi sudėti teisingai paveikslėlius.

Komentaras – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai:

„Galim žaisti komandomis ir pažiūrėti, kuri komanda greičiau teisingai sudės paveikslėlius“.



Mokytoja Egidija Stonienė
KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „PAGRANDUKAS“



Žaidimas „UGNIAGESIO DĖLIONĖ“

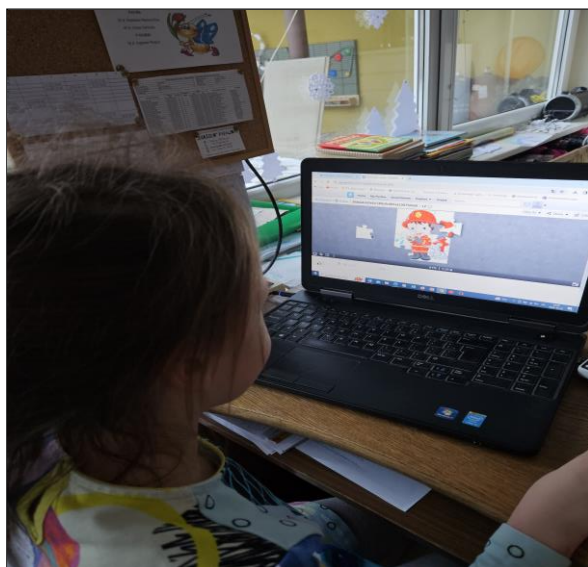
Vaikų amžius: 5-6m.;

Vaikų gebėjimų sritis: Skaitmeninis ugdymas;

Priemonės: Išmanūs įrenginiai (kompiuteris, išmanioji Lenta, planšetė, telefonas);

Eiga: Ugdytiniai dėlioja dėlionę naudodami išmaniąsias technologijas.

Komentarai – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai: ugdytiniai pasiūlė padaryti įvairesnių dėlionių arba pabandyti dėlionę atspausdinti.



Nuoroda: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=361aa76cdf18>

*Mokytojos: Audronė Daugėlaitė, Nijolė Bekampienė
KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „PAGRANDUKAS“*



Žaidimas „GAISRAS, GAISRAS“

Vaikų amžius: 5-6 metai.

Vaikų gebėjimų sritis: lavins akių ir rankų koordinaciją. Mokysis sulaukti savo eilės bei bendradarbiauti.

Priemonės: Kartonas, dažai.

Eiga: Su vaikais aptarsime kaip ir kodėl dažniausiai kyla gaisras. Kur esame pastebėję gaisrą. Pasiūlysiu vaikams sukurti hipotetinę situaciją kuomet name kyla gaisras ir kviečiama gaisrine su ugniagesiais, kad sustabdyti plintančią ugnį. Tarpusavyje susiskirstė į komandas, ugdytiniai pasidalijo, kas pieš degantį namą, o kas gaisrinės automobilį. Ir prasidėjo darbas, vaikai labai daug diskutavo vienas su kitu, tarėsi, kokias spalvas kur tepti. Su auklėtojos pagalbą pjaustė namo langus. Pabaigė darbą reflektavo, ką reiktų daryti jei jų namas degtu,



Komentaras – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai: Vaikai išreiškė pastebėjimus, kad ugnį užgesinti būtų galima dar greičiau, jeigu vietoj gaisrinės automobilio (kuris turi pravažiuoti pro daug gatvių ar aplenkti daug mašinų) galėtų atskristi malūnsparnis, pilnas vandens, todėl buvo nuspręsta daryti lėktuvą, vietoj gaisrinės automobilio.

*Mokytojo: Ema Baltrušaitytė
KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“*



Žaidimas „UGNELĖ“

Vaikų amžius: 5-6 metai.

Vaikų gebėjimų sritis: lavins akių ir rankų koordinaciją.

Priemonės: Raudoni vienkartiniai puodeliai.

Eiga: Su vaikais aptarsime kur naudojama ugnis. Ar ji visada „bloga“, išskirsime dažniausiai naudojamus daiktus kuriems reikalinga ugnis (pvz. pečius, žvakė). Sustosime vienas priešais kitą ir pabandysime pažaisti judrųjį žaidimą. Auklėtojai sakant tam tikras kūno vietas vaikai jas paliečia, o kai pasakomas žodis „liepsnelė“ jie turi pirmiau nei draugas nuo žemės pakelti raudoną puodelį ir „sušildyti rankes“.



Komentariai – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai: Vaikams labai patiko konkurencija, todėl vėliau prašė žaidimą greitinti, kad būtų vis sunkiau.

<https://wordwall.net/lt/resource/64038779>

Mokytojo: Ema Baltrušaitytė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“



Žaidimas „UGNIAGESIAI GELBĖTOJAI SKUBA Į PAGALBĄ“

Vaikų amžius: 5-6 m.

Priemonės: informaciniai paveikslėliai „kas gali sukelti gaisrą“; vaikų gaminti plakatai „Ugnis tarp mūsų“; vaikų kūrybiniai darbai „Aš ugniagesys gelbėtojas“; grupės aplinkos daiktai pritaikomi ir skatinantys įvairiapusį judėjimą (kaladėlės, kėdės, konstruktoriai, minkštos pagalvėlės)

Vaikų gebėjimų sritys;

GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS. Žaisdamas, veikdamas vienas ir drauge su kitais atpažins galinčias sukelti gaisrą situacijas, paaiškins galimą elgesį. Žinojimą sieja su savo paties ir bendraamžių naujai įgytu patyrimu.

SVEIKATOS IR FIZINIS UGDYMAS: Žaisdamas, stebėdamas, dalyvaudamas žaidime, nusakys ir pritaikys pirmosios pagalbos žingsnius: kaip elgtis nelaimės atveju, kur kreiptis pagalbos, kaip galima padėti sau ir kitiems gaisro metu. Žaisdamas dalyvaus aktyvioje veikloje, judėdami kurs judesių junginius tyrinėti savo kūno galimybes. Išbandys ir pritaikys įvairius paties sugalvotus ar parodytus draugų judesius, veido išraiškas bei balso galimybes.

Eiga: aptariama su vaikais, kokias gaisro situacijas galime pavaizduoti. Priimtas sprendimas – degantį namą. Pastatomas iš grupėje turimų kaladėlių namas. Vaikai prisimena anksčiau matytus vaizdus, kaip pavaizduoti ugnį. „Pasigaminama ugnis“ ir vaizduojamas degantis namas. Patys vaikai pasiūlo, kas gali name degti. Vėliau kuriamos kliūtys gelbėtojams patekti prie degančio namo. Aptariama, kas realiai trukdo gelbėtojams greičiau atvykti prie degančių objektų. Pasirengus erdvei, susitariama dėl taisyklių. Vienas iš vaikų „skambina“ ugniagesiams, nurodo adresą, kur kilo gaisras. Ugniagesys bėga gelbėti gaisrą degančių (žaisliukų) įveikdamas įvairias kliūtis.



Komentaras – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai:

Vaikų pasiūlymai: tikroviškesnei liepsnai išgauti, panaudoti elektronines žvakutes; išsiaiškinti greičiausią gelbėtoją, todėl fiksuojame kiekvieno vaiko įveikiamų kliūčių ruožo laiką; pasirinko ką nori gelbėti iš degančio namo; sakė savo gyvenamųjų namų adresus. Vėliau, dienos eigoje, kūrė situacijas, kaip gaisrą gesina miške, keitė kliūčių ruožus, įtraukdami plaukimą, ėjimą užrištomis akimis, kt.

*Mokytojos: Laima Motiejūnienė Ramunė Grybienė
KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“*



Žaidimas „UGNELĖ KELIAUNINKĖ“

Vaikų amžius: 5-6 metai.

Vaikų gebėjimų sritis:

Judėjimo gebėjimų plėtojimas. Fiziškai aktyvių veiklų metu laikosi sąžiningo žaidimo taisyklių, susitarimų, siekia bendro tikslo.

Priemonės: Kinietiškos lazdelės, vienkartiniai du puodeliai.

Eiga:

Žaidėjai išsiskaičiuoja pirmais, antrais. Pasidalija į dvi komandas. Dalyvis be poros arba mokytojas išrenkamas teisėju. Abiejų komandų dalyviai atsisėda ant kėdučių arba ant kilimo vienas šalia kito. Visiems dalyviams išdalijami pieštukai arba kinietiškos lazdelės. Pirmieji laiko po vieną vienkartinį puodelį. Tik lazdelių pagalba puodelis perduodamas šalia sėdinčiam dalyviui. Teisėjas arba mokytojas duoda startą ir stebi, kad puodelis neliečiant pirštais perduodamas iš eilės kitam žaidėjui. Laimi ta komanda, kuri pirma persiunčia „ugnelę“.



Nuoroda kito žaidimo:

<https://wordwall.net/lt/resource/64761897/ugnis-tarp-m%c5%abs%c5%b3>

Mokytoja Dalia Dambrauskienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“



Žaidimas „UGNIS IR VANDUO“

Vaikų amžius: 5-6 m.

Vaikų gebėjimų sritis: santykiai su bendraamžiais

Priemonės: Raudoni ir mėlyni apskritimai

Eiga: Ant žemės išdėliojami raudoni(ugnis) ir mėlyni(vanduo) rutuliukai. Tuomet vaikai turi išgirsti komandą, kad žinotų ant kokio apskritimo lipti. Kuomet mokytoja pasako ugnis – vaikai lipa ant raudona, vanduo – vaikai lipa ant mėlyno.



*Mokytojos: Daina Liekytė ir Ervina Griciūnaitė-Gudelevičienė
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“*



Žaidimas „DEGA MIŠKAS“

Vaikų amžius: 5-6 m.

Vaikų gebėjimų sritis: skaičiavimas ir matavimas

Priemonės: lankai (raudona (ugnis), žalias (miškas), mėlynas (vanduo)), spalvoti kamuoliukai.

Eiga: Išdėliojami lankai ir visur paberiami spalvoti kamuoliukai. Vaikai turi surūšiuoti pagal spalvas



*Mokytojos: Daina Liekytė ir Ervina Griciūnaitė-Gudelevičienė
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“*



Žaidimas „UGNIAGESIAI“

Vaikų amžius: 5-6 m.

Vaikų gebėjimų sritis: fizinis aktyvumas

Priemonės: kaladėlės (namui pastatyti), konstruktorius (ugniagesių žarnai), raudoni karoliukai (ugnis), žymekliai.

Eiga: pastatomas namas ir uždedami karoliukai. Taip imituojama jog dega namas. Tuomet iš konstruktoriaus sudedami ilga žarna. Išdėliojami žymekliai, kuriuos vaikai turi apibėgti. Sustoja grupelė vaikų ir visi įsikabina į tą pačią žarną ir bėga aplink žymeklius, vaidindami ugniagesius, iki degančio namo ir jį užgesina. Tuomet keičiasi ir stoja kiti vaikai.



*Mokytojos: Daina Liekytė ir Ervina Griciūnaitė-Gudelevičienė
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“*



Žaidimas „RASK DU VIENODUS“

Vaikų amžius: 5-6 m.

Vaikų gebėjimų sritis: matematinis suvokimas, atminties lavinimas

Priemonės: žaidimo kortelės (visų po 2 vnt.)

Eiga: Žaidimą žaidžiame dviem būdais:

1. Išdėliojame užverstas korteles ant stalo. Kiekvienas vaikas atverčia po dvi korteles. Stengiasi jas įsiminti. Jeigu randa dvi vienodus, atverčia jas ir palieka atverstas. Kai visos kortelės atverčiamos, suskaičiuoja, kas kiek kortelių atvertė. Laimi daugiau kortelių atvertęs. Kortelių galima rinktis pagal lygius. Kuo daugiau kortelių išdėliojama, tuo sudėtingesnis žaidimas. (2 foto)
2. Suklijuoti korteles į atitinkamas juostas ir sudėti jas į jau turimą grupėje žaidimą „Rask du vienodus“. Reikia atidengti po du langelius ir ieškoti vienodų paveikslėlių. Laimi daugiau „dangtelių“ surinkęs žaidėjas, kuris atidengė daugiau vienodų paveikslėlių. Žaidžiant kitus kartus, korteles reikia sukeisti vietomis, kad būtų kitoks paveikslėlių išsidėstymas. (3 foto)

Komentaras – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai:

Antrąjį žaidimo būdą atrado ir rekomendavo patys vaikai, kad galima panaudoti turimą žaidimą.

*Mokytojos: Žaneta Buškovienė ir Alė Korolkovienė
KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „LAKŠTUTĖ“*



Žaidimas „KRYŽIAŽODIS“

Vaikų amžius: 5-6

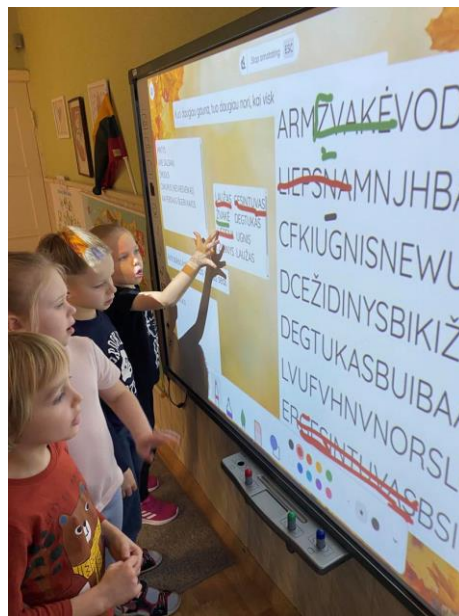
Vaikų gebėjimų sritis: Kalbinis ugdymas.

Priemonės: Išmanioji lenta.

Eiga: Vaikai pakviečiami pažaisi „Kryžiažodį“.

- Ant išmaniosios lentos vaikai ieško pateiktų žodžių.
- Laimi daugiausiai žodžių radęs vaikas.

Komentarai – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai: Vaikams šis žaidimas sukėlė daug teigiamų emocijų, paskatino juos greičiau mąstyti, konkuruoti.



Mokytoja Ingrida Šukaitienė.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SPRAGTUKAS“



Žaidimas „UGNIES VIKTORINA“

Vaikų amžius: 5-6

Vaikų gebėjimų sritis: Sveikatos ir fizinis ugdymas.

Priemonės: Išmanioji lenta, planšetiniai kompiuteriai, išmanioji programėlė Kahoot

Eiga: Vaikai pakviečiami pažaisti „Kahoot“.

- Vaikai patys pasirenka ir įsirašo komandos pavadinimą tuomet prisijungia prie viktorinos.
- Matydami klausimą ir galimus atsakymo variantus renka jį manymu tinkama atsakymą savo planšetėse.
- Pasibaigus viktorinai ant lentos iškyla tris prizines vietas laimėjusių komandų pavadinimai.
- Laimi ta komanda, kuri surenka daugiausiai teisingų atsakymų per greičiausią laiką.



Komentariai – atrasti nauji vaikų žaidimo variantai:
Vaikams šis žaidimas sukėlė daug teigiamų emocijų,
paskatino juos greičiau mąstyti.

Mokytoja Gerimanta Klimaitė.
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SPRAGTUKAS“



Žaidimas „UGNIS MANO DRAUGĖ“

Vaikų amžius: 6- 7 m.

Vaikų gebėjimų sritis:

Gebės suprasti, kad:

Ugnis pirmiausia šiluma; Pamatys šviesą, kurią ji išskiria; Girdės ugnies sukeltus garsus.

Ši patirtis gali būti pradžia supratimui, kas yra ugnis.
kai.

Priemonės:

Žvakė, degtukai.

Eiga:

Susėdę ratu aplink žvakę, susikaupiame ir nutylame, kad galėtume girdėti žvakės liepsnos keliamą garsą. Pirmas garsas degtuko brūkštelėjimas į degtukų dėžutę, tuomet įsiplieskia ugnies šviesa, iš karto pajuntame lengvą šilumą. Žinome, kokia tai pavojinga, bet savitai žavi liepsnelė. Palaikome degtuką prie žvakės dagties ir žvakė įsižiebia. Kiekvienas apglostome liepsnelę, jaučiame jos šilumą, matome kokia šviesa sklinda nuo jos.



Kas atsitiko?

Stebėdami kaip žvakės liepsna dega, pastebime ir kad žvakės vaškas lydosi ir žvakė keičia savo formą. Dalindamiesi savo patirtimi apie saugų ugnies naudojimą, žvakių deginimą, užgesiname gaubtu. Tuomet atrandame naują pastebėjimą, kad gaubtas šiek tiek pajuodavo. Braukiame pirštu, bandydami nuvalyti sužinome, kad nusivalo, ir atrandame, kad šiuo juoduliu galima piešti.

Mokytoja Vilma Sobolienė

KAUNO LOPŠELIS DARŽELIS „VILNELĖ“

